

Drempeltest



Algemeen

De manier waarop we kijken naar mensen met een beperking is veranderd. Ze zijn niet zielig of minderwaardig, maar participeren volwaardig in de samenleving met gelijke rechten, plichten en kansen. Omdat ze door een beperking niet alles kunnen wat een doorsnee mens kan, hebben ze ondersteuning of aanpassingen nodig om over dezelfde mogelijkheden te beschikken. Dit uitgangspunt houdt in, dat we bij alle aspecten van onze samenleving moeten nagaan welke aanpassingen en ondersteuning nodig zijn, om deze mensen niet uit te sluiten. Dit noemen we 'inclusie'.

Ouders van kinderen met een beperking doen steeds vaker een beroep op dit uitgangspunt. Ze willen hun kind namelijk onder dezelfde omstandigheden laten opgroeien als andere kinderen. Vrijtijdsbesteding speelt daarbij een belangrijke rol. Hierdoor komen deze kinderen in contact met anderen en kunnen ze zich door middel van activiteiten verder ontplooiën.

Scouting Nederland onderschrijft dit uitgangspunt. Ook kinderen met een beperking moeten kunnen deelnemen aan het Scoutingspel. Enerzijds vinden al veel kinderen met een beperking bij scouting een plek. Kijk maar eens bij een welpenhorde, hoeveel kinderen daar met een vorm van ADHD of autisme zitten, of bij een oudere speltak welke kinderen ook bij de GGZ onder behandeling zijn. Anderzijds merken ouders echter

dikwijls dat Scouting nog lang niet altijd toegankelijk is voor kinderen met een beperking. Overigens geldt dat niet alleen voor Scouting, maar voor veel meer gebieden in de samenleving. Dat mag echter geen excuus zijn om de toegankelijkheid van Scouting voor kinderen met een beperking niet te vergroten.

Het lijkt misschien overdreven om zo te benadrukken dat ook kinderen met een beperking welkom zijn. Maar wanneer je niet weet of je welkom bent, is de stap om het te gaan vragen, heel groot en vaak hebben de kinderen of hun ouders al vaker een afwijzing gekregen. Juist om voor hen de drempel te verlagen, helpt het om dit expliciet te benoemen in de communicatie naar buiten of nog eenvoudiger, om ook mensen met een beperking te laten zien op de beelden die je als groep naar buiten brengt.

Ook als van jouw groep weinig of geen kinderen met een beperking lid zijn, moet je bedenken welke eventuele belemmeringen er zijn om deze kinderen te laten deelnemen en op welke manier je die belemmeringen kunt wegnemen. Gelet op de uitgangspunten van Scouting en de maatschappelijke ontwikkelingen, is er immers een kans dat je groep vroeg of laat ook te maken krijgt met vragen van ouders van een kind met een beperking. Denk hier nu vast over na.

Samen of apart

Het gaat er niet om dat kinderen met een beperking per se alleen aan algemene groepen moeten deelnemen. Het gaat erom dat ouders de groep kunnen kiezen die volgens hen het beste bij hun kind past. Sommige kinderen en ouders kiezen voor een algemene groep. Zij vinden het belangrijk dat hun kind samen speelt met kinderen die geen beperking hebben. Andere ouders geven juist de voorkeur aan een aparte speltak of groep. Zij vinden het contact tussen kinderen met een beperking belangrijk of het kind heeft vanwege zijn beperking andere begeleiding en/of omgeving nodig, zoals bijvoorbeeld een prikkelarme omgeving. In een welpenspeltak waar soms wel 24 welpen rond rennen is dit lastig te creëren. In de praktijk hebben ouders soms niet de keuze als ze bij een Scoutingsgroep aankloppen.



Inleiding drempeltest:

Steeds meer kinderen met een beperking nemen deel aan Scouting: in speciale groepen, in speciale speltakken of individueel in een algemene groep. Kinderen met een lichamelijke of verstandelijke beperking laten meespelen in je Scoutinggroep, gaat niet vanzelf. Daar zijn aanpassingen voor nodig. Die aanpassingen kunnen te maken hebben met het programma, de taken van de leiding, de toegankelijkheid van je clubhuis, enzovoort.

Scouting Nederland biedt voor groepen met kinderen met een beperking ondersteuning op diverse gebieden. Deze ondersteuning is erop gericht om Scoutinggroepen beter uit te rusten om de juiste begeleiding en ondersteuning aan kinderen met een beperking te kunnen geven. Zo is er onder meer het handboek scouts met een beperking, kampsubsidie voor kinderen met een beperking, trainingen en workshops, een facebookgroep voor kaderleden en diverse informatie op de website.

Deze drempeltest is tot stand gekomen na overleg met kinderen en hun ouders en hierin worden de aspecten genoemd die ouders en kinderen met een beperking belangrijk vinden voor Scouting. Daarbij vind je een aantal suggesties waarmee je kunt inspelen op de wensen van ouders en kinderen.

“Een struikelblok was, dat het bestuur het niet zag zitten dat ze er een jongen met een beperking bij kregen. Want er waren groepen voor scouts met een beperking en daar moest hij maar naartoe gaan. Gelukkig heb ik toen wel steun gekregen van de leiding. Zij hebben mij beloofd om alles in het werk stellen om mijn zoon zoveel mogelijk te helpen met alles.”

“Er is in het dorp maar één Scoutinggroep met lange wachtlijsten en geen aparte groep voor jongeren met een beperking. Daarvoor moeten we naar de stad.”

Scouting streeft ernaar dat ouders uit verschillende groepen kunnen kiezen, om zo een type groep te vinden die het beste bij hun kind past.

“Onze dochter wordt door de Scoutinggroep geweigerd met de woorden: Daar hebben onze vrijwilligers niet voor gekozen. Of: Zij kan niet zelf meekomen, ze heeft te veel aandacht nodig, wat ten koste gaat van de rest.”



Belangenorganisaties

Er zijn verschillende landelijke, regionale en plaatselijke belangenorganisaties van (ouders van) mensen met een beperking. Zij kunnen advies geven welke aanpassingen en ondersteuning nodig zijn om kinderen met een beperking volwaardig aan Scouting te laten deelnemen en aan welke voorwaarden die aanpassingen en ondersteuning moeten voldoen.

“Ga met mensen met een beperking uit allerlei organisaties om de tafel zitten en ga praten. Hoe kan Scouting toegankelijk zijn voor mensen die geheel of gedeeltelijk niet kunnen horen en/of zien, die in een rolstoel zitten, slecht ter been zijn of die een voedselallergie hebben? Op een manier die kinderen met een beperking prettig vinden en niet hoe jij denkt dat goed is. Daar zit namelijk nog wel eens een verschil tussen.”

Het overleg met deze organisaties kan er toe bijdragen dat alle aspecten aandacht krijgen die belangrijk zijn voor de deelname van kinderen met een beperking.



Publiciteit

Ouders komen op verschillende manieren bij een Scoutinggroep terecht:

- ze horen van Scouting via andere ouders of kinderen op school;
- instellingen waarmee ouders te maken hebben, wijzen ouders op Scouting: MEE, ziekenhuis, school;
- ouders lezen of krijgen informatie via gemeentelijke instantie of in een huis-aan-huis-blad of in het boekje met alle activiteiten die kinderen kunnen uitproberen (bv Sjors-sportief)
- ouders hebben vroeger zelf op Scouting gezeten en gaan op zoek naar een groep voor hun zoon of dochter.

Vaak valt informatie over Scouting pas op, wanneer ouders bezig zijn met het zoeken van een vrijetijdsbesteding voor hun kind. Veel ouders gaven aan, nooit eerder van Scouting gehoord te hebben, terwijl ze daarover waarschijnlijk wel informatie moeten hebben ontvangen. Opvallend is dat veel ouders een negatief beeld hadden van Scouting, voordat ze er mee in contact kwamen.

Ouders hebben verschillende motieven om voor Scouting te kiezen als vrijetijdsbesteding voor hun kind. Een belangrijke reden voor veel ouders is dat er geen andere vrijetijdsbesteding is, die bij hun zoon of dochter past.



“Andere sporten zijn moeizamer voor hem.”

Andere ouders worden met name aangesproken door het sociale karakter van Scouting en de afwisselende activiteiten.

“Mijn zoon vond geen aansluiting bij de andere kinderen in de buurt. Hij was echt eenzaam.”

“Ik heb voor Scouting gekozen door de variatie in het spel. Het is geen sport, terwijl er toch met andere kinderen gespeeld wordt.”

“Het sociale gebeuren sprak me aan en de afwisseling van activiteiten.”

Oudere kinderen kiezen soms zelf voor Scouting. In dat geval is de reden vaak dat zij leeftijdsgenoten kennen, die al lid zijn.



Tips

Blijf zichtbaar naar buiten als groep/speltak!

Belangenorganisaties kunnen helpen om bekendheid te geven aan de mogelijkheden van Scouting voor kinderen en jongeren met een beperking.

Groepen en speltakken voor kinderen met een beperking zijn kwetsbaar. De groepen zijn dikwijls klein en er is veel leiding nodig. Deze groepen en speltakken kunnen daardoor snel in de problemen raken wanneer het ledenaantal afneemt. Een goede bekendheid is daarom extra belangrijk. Veel groepen beginnen echter pas met publiciteit wanneer het ledenaantal terugloopt. Door deze tijdelijke aandacht voor Scouting blijft de bekendheid gering. Beter is het daarom continu voor publiciteit te zorgen, ook als het aantal leden en leidinggevenden op peil is.

Gebruik verschillende manieren om de mogelijkheden van Scouting voor kinderen met een beperking bekend te maken. Denk bijvoorbeeld aan praatjes en presentaties op scholen en bij instellingen, folders, een open dag, een speciale bijeenkomst waarbij kinderen hun vrienden of vriendinnen kunnen meenemen, een artikel in de krant en reportages op regionale of lokale zenders. En vergeet social media niet!



Goed voorbereid in je groep

Zet het onderwerp 'Scouts met een beperking' op de agenda van een groepsvergadering of organiseer een aparte bijeenkomst hiervoor.

Dat vergroot de kans dat er werkelijk iets mee gebeurt. Bereid het goed voor. Stel je zelf als groep de vraag of de groep een inclusieve groep is/ wil zijn. Inventariseer de mogelijkheden binnen de speltakken voor deelname van scouts met een beperking. Laat iedereen de Drempeltest invullen en bespreek de resultaten. Bepaal dan welke actie er op deze bespreking volgt en - vooral - wie daarmee aan de slag gaan. Maak een werkgroepje en blijf de ontwikkelingen volgen. Ook na de implementatie ervan is het goed om het onderwerp regelmatig aandacht te geven in de hele groep.

Netwerken in de regio

Start een netwerk in je regio met andere groepsbesturen om van elkaar te leren en om goede voorbeelden en ervaringen te delen. Vraag de regio of zij een rol kunnen spelen bij zo'n netwerk. Je kunt zo'n netwerk natuurlijk ook uitbreiden met kaderleden. Neem deel aan regiospelen. De scouts ontmoeten hier andere scouts, maar ook andere leiding zien jullie. Misschien willen ze later wel leiding bij jullie worden.

Ga eens bij landelijke evenementen zoals de Scout-In naar workshops of trainingen over dit onderwerp. Je vergroot je kennis maar je ontmoet ook anderen waarmee je in gesprek kan gaan.

