

Methodieken en werkvormen

Begeleiden jeugdleden – Gewenst gedrag
- “Lagerhuis-discussie” - begeleiding



Maker: Scouting Nederland (Commissie Trainingen en Vorming)
Datum van productie: 6 maart 2015, aangepast december 2023

Kwalificatiekaart:

Begeleiden jeugdleden

- Ik kan inspelen op het gedrag van jeugdleden in de eigen en naastliggende speltakken en mijn eigen handelen daaraan aanpassen.
- Ik grijp in bij iedere vorm van ongewenst gedrag en kan probleem- en conflictsituaties herkennen als deze ontstaan en hierop ingrijpen voordat ze uit de hand lopen.

Leeftijd: Explorerbegeleiding en adviseurs

roverscouts Duur: 30 minuten

Groepsgrootte: 30 personen

Locatie: Binnen/buiten

Korte inhoud:

Nadenken over waarden en normen en discussiëren over de regels. Verdeel de groep in twee partijen. Breng een stelling naar voren waar één partij voor en de andere partij tegen is.

Dit is geen officieel document van Scouting Nederland, maar is door Scouting Nederland geselecteerd omdat het een goed voorbeeld is van hoe je zelf met dit onderwerp aan de slag kunt gaan. Hierdoor kan het zijn dat sommige onderdelen van dit document niet geheel overeenkomen met wat Scouting Nederland normaal communiceert.

Begeleiden jeugdleden – Gewenst gedrag - “Lagerhuis-discussie” - begeleiding

Lagerhuis-discussie

Verdeel de groep in twee partijen. Breng een stelling naar voren waarbij één partij voor en de andere partij tegen is. De persoonlijke mening is niet van belang. Per groep krijg je steeds drie tot vijf minuten om het intern te bespreken. Daarna komt iedereen terug en zullen steeds twee personen de mening van de groep vertegenwoordigen. Eerst één minuut voor partij 1, dan één minuut voor partij 2. Vervolgens mogen beide partijen nog dertig seconden op elkaars argumenten reageren. Daarna mag ook iedereen nog even zijn of haar eigen persoonlijke mening geven.

Nadruk leggen op:

- Grenzen vastleggen en vasthouden.
- Openheid.
- Goede communicatie (binnen team van begeleiding en daarbuiten).
- Belang vertrouwenspersoon.
- Belang groepsbegeleider.

Stelling 1

In jouw speltak is een sfeer ontstaan waarin alle meiden niet meer bij hun voornaam worden genoemd, maar aangesproken worden als “muts” of “doos”. Ook is er een heel traditionele verdeling in mannen- en vrouwentaken. Deze rolverdeling komt uit de groep zelf en daar heb jij als begeleider of adviseur niet aan bijgedragen. Het weerspiegelt ook goed de traditionele rol, zoals die heerst in de meeste gezinnen waar de jongeren vandaan komen.

Stelling 2

Tijdens een weekendkamp overnachten jullie in twee persoonstentjes. Het maakt niet uit wie er bij elkaar in de tent gaan liggen. De jongeren zijn oud genoeg om zelf verantwoording te nemen, dus twee jongens, twee meiden, jongen en meisje, jongere en begeleider of adviseur; geen enkel probleem.

Stelling 3

Bij terugkomst van een avondspel merk je dat er in jullie lokaal een decoratie aan de muur hangt die in het verkeer thuis hoort. Het is een toepasselijk bord voor de afdeling of stam en het staat mooi op de muur. Je weet niet waar het vandaan komt en nu het zo mooi hangt, is het wel best zo.

Stelling 4

Twee jongeren willen een opkomst organiseren over drugs. Daarbij willen ze wiet meebrengen om te laten zien en voor wie wil, ook om uit te proberen. De begeleiding is erbij dus er kan niets fout gaan. Je kunt dit soort dingen beter in een beschermde omgeving uitproberen dan ‘op straat’ waar het uit de hand kan lopen.

Stelling 5

Een explorer (jongen van 17) heeft verkering met een scoutsleidster van 19 jaar. Als begeleider of adviseur gaat je dit helemaal niets aan en hoef je daar verder niets mee te doen.

Vervolgstelling: wat nu als het een meisje van 17 en een man van 40 betreft?

Stelling 6

Een jongen heeft je op een rustig moment, waarop jullie samen als laatste bij het kampvuur zaten, in vertrouwen medegedeeld dat hij thuis wordt geschopt en geslagen. Hij vindt het vervelend, maar bagatelliseert het ook wel een beetje. Hij heeft je gezegd dat je het niet verder mocht vertellen. Sinds dat gesprek bij het kampvuur heeft hij al tweemaal tegen je verteld dat het thuis weer eens mis was gegaan. Wordt het niet eens tijd dat je met die ouders gaat praten?

Afsluiting:

Leg het *Protocol ongewenst gedrag* en de voorbeeldgedragscode van Scouting Nederland uit. Daarbij letten op:

- Gaat om alle relaties tussen een lid en een leidinggevende (ook al is de leidinggevende onder 18).
- Belang van de jongere gaat altijd voor.
- Belang van verplichte melding!
- Rol groepsbegeleider/groepsbestuur of door groepsbestuur aangewezen groep.
- Niet zelf onderzoek gaan doen!
- Na dit onderzoek zijn drie mogelijkheden:
 - Niets aan de hand: goed afsluiten.
 - Nog steeds vermoedens maar niets concreets: op non-actief stellen (vrijwillig of schorsing).
 - Bewijs of toegeven: schorsing.

Bij laatste twee altijd melden bij de landelijke organisatie (zwarte lijst).

- Blijven wijzen op communicatie en voor zover mogelijk openheid: voorkom roddels.
- Scouts houden zich aan de wet.