

Methodieken en werkvormen

Begeleiden jeugdleden - Leeftijdseigen kenmerken - “Ontwikkelingsgebieden”



Maker: Scouting Nederland (Commissie Trainingen en Vorming)

Datum van productie: 5 februari 2015, aangepast december 2023

Kwalificatiekaart: begeleiden jeugdleden

- Ik weet in grote lijnen hoe de leeftijdseigene kenmerken, zoals sociale, motorische, intelligentie, lichamelijke, sociale, emotionele en seksuele (SMILES) ontwikkeling, van jeugdleden in de leeftijdsgroep van de eigen speltak en de naastliggende speltakken verloopt.

Leeftijd: Bever-, welpen- en

scoutsleiding Duur: 55 minuten

Groepsgrootte: (sub)groepen van 4 tot 5

personen Locatie: Binnen/buiten

Korte inhoud:

Het doel van de ontwikkelgebieden is om kenmerken van de jeugdleden van de eigen speltak te herkennen.

Dit is geen officieel document van Scouting Nederland, maar is door Scouting Nederland geselecteerd omdat het een goed voorbeeld is van hoe je zelf met dit onderwerp aan de slag kunt gaan. Hierdoor kan het zijn dat sommige onderdelen van dit document niet geheel overeenkomen met wat Scouting Nederland normaal communiceert.

Begeleiden jeugdleden - Leeftijdseigen kenmerken - “Ontwikkelingsgebieden”-bevers-welpen-scouts

Ontwikkelingsgebieden

Stap 1 (10 minuten):

De deelnemers werken in subgroepjes per speltak. Op een stapeltje post-its schrijven zij kenmerken van de jeugdleden van de eigen speltak. Hierbij worden alle vijf de ontwikkelingsgebieden meegenomen. Eerst denken mensen zelf een paar minuten na wat zij zelf weten.

Stap 2 (15 minuten):

Per subgroep ontvangen zij een groot vel papier waarop de volgende vakken staan aangegeven:

		Eigen speltak	
Lichamelijk			
Verstandelijk			
Sociaal			
Emotioneel			
Moreel			

De deelnemers lezen hun briefjes voor en plakken die bij het juiste ontwikkelingsgebied. Wanneer alle briefjes zijn voorgelezen, wordt in de subgroep de gekeken of er nog aanvullingen zijn. Tijdens het spel kan een trainer per subgroep meedoen, zodat bij onduidelijkheden omtrent de ontwikkelingsfase toelichting kan worden gegeven.

Stap 3 (10 minuten):

Vervolgens worden in het schema de kolommen 'Jonger' en 'Ouder' toegevoegd. De subgroep vult nu het schema aan met de belangrijkste kenmerken van de jeugdleden uit de speltak die jonger en een speltak die ouder is. Voor bevers is er geen jongere speltak en wordt gekeken naar het leeftijdseigene van peuters, om daarmee inzicht te geven waarom Scouting pas op vijfjarige leeftijd begint.

	Jonger	Eigen speltak	Ouder
Lichamelijk			
Verstandelijk			
Sociaal			
Emotioneel			
Moreel			

Stap 4 (20 minuten):

Hang de vellen van de verschillende subgroepen naast elkaar. Behandel plenair de kenmerken van de

