

Methodieken en werkvormen

Praktijkbegeleiders / groepsbegeleiders



Maker: Scouting Nederland , methodiekenbank
Datum van productie: herschreven augustus 2024

Korte inhoud:

Vanuit de oude methodiekenbank zijn een aantal documenten gemaakt om als praktijkbegeleider of groepsbegeleider jezelf te ontwikkelen.

Deze zijn onderwerp opgenomen in de methodiekenbank.

Per onderwerp kan je op meerdere manieren ermee aan de slag gaan. Net wat bij jou past, er is geen volgorde die je verplicht moet volgen.

Dit is geen officieel document van Scouting Nederland, maar is door Scouting Nederland geselecteerd omdat het een goed voorbeeld is van hoe je zelf met dit onderwerp aan de slag kunt gaan. Hierdoor kan het zijn dat sommige onderdelen van dit document niet geheel overeenkomen met wat Scouting Nederland normaal communiceert.

Video

Ruimte om te leren

Bekijk de filmpjes over ruimte om te leren:

Leerklimaat scheppen

- [Motivation video: Maak het leuk!](#)
- [Animatiefilmpje: As if principle, positive action](#)
- [Liedje Klokhuis over veilig leerklimaat](#)
- [Animatie: Five monkeys \(een hoax, maar wel leuk om ruimte en groepsdruk te illustreren\)](#)
- [Commercial van Calibris met uitleg over leerklimaat](#)
- [Rollenspel: Leerklimaat scheppen](#)
- [Oud filmpje over effect van houding op een groepje kinderen](#)

Leren door doen

- [Motivation video: Pineapple girl, learning by doing, from own experience](#)

Training

Ruimte om te leren

"Stel dat jij deze training over coaching volgt en je dit een groot succes vindt, wat moet er dan tijdens de training gebeuren volgens jou?"

Weet jij een antwoord op deze vraag, dan ben je van harte welkom tijdens de training coachen & begeleiden van Scouting Academy. Stel jij liever zelf dit soort vragen? Dan ben je dubbel welkom! In deze training leer je wat coaching is, maar dan in het echt! Door een stukje theorie, maar vooral door veel te oefenen. Onder andere met het stellen van krachtige vragen, actief luisteren en het gebruiken van coachingstechnieken. Je gaat in de training meteen zelf coachgesprekken voeren met je mede-cursisten. Niet praten over, maar doen! Samen duik je in het onderwerp coaching en heb je tegelijkertijd volop kans om ervaringen uit te wisselen over de coachingsrol van een praktijkbegeleider, praktijkcoach, groepsbegeleider, HRM'er, regiocoach of bestuurscoach.

Ontwikkelingsactiviteiten voor leiding

Vraag aan de trainers in de regio of er een training voor leidinggevend is waar je een keer kan komen kijken, zodat je een beter beeld hebt wat leidinggevend uit jouw groep kunnen leren als ze naar een training gaan

Quiz

Ruimte om te leren

Doe de quiz over het herkennen van competenties bij leiding. Test jouw kennis in 20 vragen en zie hoeveel jij er al vanaf weet. [Klik hier](#) voor de quiz.

Lezen

Faciliteren en initiëren persoonlijke ontwikkelingsactiviteiten

In de [toolkit praktijkbegeleider](#) staan documenten over Scouting Academy in jouw groep en over opleiden:

- [Scouting Academy in jouw groep](#)
- [Teamprofielen](#)

- [Aan de slag als praktijkbegeleider](#)
- [Kwalificeren van leidinggevenden](#)
- [Trainingsaanbod](#)
- [Doelgericht ontwikkelen](#)
- [Leerdoelen formuleren](#)
- [Leeractiviteiten](#)

Ruimte om te leren

In de map van Calibris (erkend leerbedrijf voor de beroepssector zorg en welzijn) kun je zaken lezen over [ruimte om te leren](#)

Opdracht

Faciliteren en initiëren persoonlijke ontwikkelingsactiviteiten

Als praktijkbegeleider is het van belang dat jij je bewust bent van [objectiviteit en subjectiviteit](#). Je vormt je mening over competenties van leidinggevenden op basis van de feiten (objectief) en zo min mogelijk vanuit je eigen mening (subjectief). Om bewustzijn te stimuleren rondom objectiviteit en subjectiviteit zijn er twee [verschillende opdrachten](#) beschikbaar.

Ga eens meekijken bij een ervaren praktijkbegeleider en observeer hoe deze persoon te werk gaat. Wat valt je op?

Stel samen met een nieuwe leidinggevende een ontwikkelplan (TOP) op. Zorg ervoor dat het plan SMART is. Je kunt het [TOP-formulier](#) van Scouting Nederland gebruiken. SMART is een manier om doelen concreet te maken. In de [Toolkit Praktijkbegeleider](#) staat SMART uitgelegd.

Ruimte om te leren

Ontdek door middel van een [doe-opdracht](#) hoe het in jouw groep gesteld is met het leerklimaat.

Speel met leidinggevenden het [leerzonespel](#) om het effect van de leerzones uit te leggen.

Aan de slag met het [leerklimaat](#) in jouw groep.

Ontwikkelactiviteiten voor leiding

Het kan voor leidinggevenden, die al sinds hun jeugd bij jouw groep lid zijn, goed zijn om een keer mee te kijken bij een andere groep of bij een andere speltak binnen de eigen groep, een soort van stage. Zo ervaar je hoe het er ergens anders aan toe gaat en wat de verschillen en overeenkomsten zijn. Mogelijk kun je tips en leuke zaken die je ziet meenemen naar je eigen groep/ speltak. Afhankelijk van de vraag en behoefte van leidinggevenden kan dat een groep/ speltak zijn met veel overeenkomsten met de eigen groep/speltak, maar ook een met grote verschillen in grootte, aanpak, sekseverdeling van de jeugdleden enz. Organiseer een meekijk-traject van twee opkomsten, waarbij de eerste opkomst vooral gekeken wordt hoe het gaat en in de tweede opkomst een programma wordt gemaakt voor de gastgroep-speltak.

Inventariseer welke leermogelijkheden een leidinggevende op dit moment in jouw groep heeft. Hoe kan iemand de kennis en vaardigheden die nodig zijn voor een deelkwalificatie verkrijgen? Of waar kan hij verder in leren en bekwaam worden? Bedenk vervolgens tenminste één nieuwe manier, waar leidinggevenden ook écht op zitten te wachten.

Informeer bij jouw leidinggevenden wat zij willen leren. Vraag na bij het trainersteam van je regio of zij deze leerwens op de groep kunnen invullen middels een training, eventueel een

training op maat. Indien dit niet tot de mogelijkheden behoort, organiseer dan zelf een training. Vraag andere Scoutinggroepen, ouder of deskundigen op dit gebied.

In gesprek

Faciliteren en initiëren persoonlijke ontwikkelingsactiviteiten

Laat een ervaren praktijkbegeleider jou observeren tijdens een beoordelingsgesprek tussen jou en een leidinggevenden en feedback geven op jouw manier van het voeren van een beoordelingsgesprek, denk hierbij aan gebruik van verschillende gesprekstechnieken. Film stukjes van het gesprek met bijvoorbeeld jouw mobiel of met een tablet en bespreek het samen na.

Ga zelf eens aan de slag. Wat heeft jouw groep nodig? Zijn er problemen met kinderen met ongewild lastig gedrag? Is het moeilijk om originele programma's te bedenken? Is het niveau van de Scoutingtechnieken laag? Hoe kan de inhoudelijke afstemming tussen speltakken vorm krijgen? Kijk en vraag eens rond waar leidinggevenden in jouw groep behoefte aan hebben. Bespreek voorgaande staande vragen met de teamleid(st)ers van de speltakken en stel een plan van aanpak op.

Ontwikkelingsactiviteiten voor leiding

Ga in gesprek met de leidinggevenden in jouw groep en inventariseer wat zij nog nodig hebben om de kwaliteit van het spel of de samenwerking in het team te verbeteren. Gebruik het [stappenplan](#).

Bijna elke regio organiseert een speltakoverleg voor leidinggevenden. Tijdens dit overleg worden de regio-activiteiten besproken, maar vaak komen er ook andere onderwerpen aan bod. Het speltakoverleg is een goede plek om met andere leidinggevenden van gedachte te wisselen over diverse onderwerpen.

Ga een keer in gesprek met leidinggevenden in jouw groep en stimuleer ze om deel te nemen aan een speltakoverleg in de regio of om een onderwerp voor het overleg in te brengen.