

**Het oprichten van een nieuwe beverkolonie**  
*Een geheel nieuwe speltak of speltakken splitsen*



# Inhoudsopgave

<b>1</b>	<b>Inleiding</b>	<b>4</b>
1.1	Inleiding	4
1.2	Leeswijzer	4
<b>2</b>	<b>Teveel leden en dan?</b>	<b>5</b>
2.1	Te grote speltakken	5
2.2	Wachlijsten	5
2.3	Speltakken en spelsoorten	5
2.4	Gemengd of ongemengd	6
2.5	Tussengroepen	6
2.6	Een nieuwe speltak is een groepsaangelegenheid	7
<b>3</b>	<b>Splitsen van speltakken</b>	<b>9</b>
3.1	Splitsen: de stappen en tips	9
3.1.1	Speltakken maken	9
3.1.2	Leidingbezetting	9
3.1.3	Programma	9
3.1.4	Herkenbaarheid en duidelijkheid	9
3.1.5	Accommodatie & materiaal	10
3.1.6	Samenwerken	10
3.1.7	De start en communicatie daar omheen	10
3.1.8	Bestuurlijk & financiën	10
3.1.9	Gezonde groei	10
<b>4</b>	<b>Algemene zaken</b>	<b>11</b>
4.1	Lokaal	11
4.1.1	Algemeen	11
4.1.2	Elke speltak een eigen lokaal?	11
4.1.3	Grootte van een lokaal	11
4.2	Leden- en kaderwerving	11
4.2.1	PR	11
4.2.2	Ledenwerving	11
4.2.3	Kaderwerving	13
4.3	Ouders	14
4.4	Scouting Academy	14
4.4.1	Functieprofiel	14
4.4.2	Het leidingteam	14
4.4.3	Teamprofiel	14

4.5	Financiën	15
4.6	Ondersteuning	16
4.6.1	Vragen en informatie	16
4.6.2	De regio	16
<b>5</b>	<b>Nieuwe speltak</b>	<b>17</b>
5.1	Hoe start je een nieuwe speltak?	17
5.2	Wat heb je nodig?	17
5.2.1	Het beverlokaal	17
5.2.2	Materiaal voor bevers	18
5.2.1	De regio	19
5.3	Leiding en jeugdleden	19
5.3.1	Ouderinformatie	20
5.4	Spelvisie/spelaanbod/thema	20
5.4.1	Hotsjietonia	20
5.4.2	Wet en belofte	21
5.5	Identiteit van je speltak/speltaknaam	21
5.6	Eerste opkomsten	22

# 1 Inleiding

## 1.1 Inleiding

Het oprichten van een nieuwe speltak of het splitsen van een speltak kan een uitkomst zijn voor te grote speltakken of groepen die te maken hebben met wachtlijsten. Maar het oprichten van een nieuwe speltak of het splitsen van een bestaande speltak is een beslissing die je niet van de één op de andere dag neemt. Er komt het nodige bij kijken. In dit infoblad lees je er meer over.

## 1.2 Leeswijzer

In het eerste hoofdstuk wordt stilgestaan bij de aanleiding: er zijn teveel leden of je wilt een nieuwe speltak oprichten die er nog niet was. Wat kun je doen?

In het tweede hoofdstuk wordt aandacht besteed aan het splitsen van een speltak. In het derde hoofdstuk wordt gekeken naar de algemene zaken, zoals lokaal en financiën. In het laatste hoofdstuk wordt gekeken naar de specifieke zaken per speltak.

## 2 Teveel leden en dan?

### 2.1 Te grote speltakken

Elke speltak heeft een optimale grootte. Daarboven wordt een speltak in veel gevallen te groot om écht goed te draaien. Kinderen vallen af, omdat ze zich niet meer thuis voelen in zo'n grote groep of niet de aandacht krijgen die ze wellicht nodig hebben. Ook voor de leidinggevenden in een grote speltak is het - afhankelijk van de omvang van het leidingsteam - vaak hard werken om het leuk te houden. Het splitsen van een speltak kan een oplossing zijn om het voor de jeugdleden en leiding weer leuk te maken! Een grote speltak beperkt daarnaast ook de mogelijkheden tot groei: vaak kunnen vrienden en vriendinnen (die vaak de 'nieuwe aanwas' vormen voor leden in je speltak) niet aansluiten terwijl ze toch graag bij Scouting willen. Door de speltak te splitsen, creëer je extra capaciteit. Onderstaande tabel geeft een advies voor de speltakgrootte per speltak. Dit is gebaseerd op de spelvisie en het spelaanbod. Uiteindelijk bepaal je als groep zelf waar het maximum ligt. Dit is uiteraard ook sterk afhankelijk van de beschikbaarheid van je (bege)leiding.

Speltak	Aantal jeugdleden			Verhouding
	Minimaal	Optimaal	Maximaal	
bevers	6	16	20	1:5
welpen	6	24	30	1:6
scouts	6	28	35	1:7
explorers	6	16	20	
roverscouts	6	16	20	

### 2.2 Wachtlijsten

Soms heb je als groep bij één of meerdere speltakken een wachtlijst. Zodra de wachtlijsten groter worden of een meer structureel karakter krijgen is het tijd om actie te ondernemen. Dit kan op verschillende manieren. Eén van de opties is het oprichten van een nieuwe- en splitsen van bestaande speltakken. Je creëert op die manier extra ruimte in je speltak waarmee je de wachtlijsten beperkt of op kunt lossen en je groep kunt laten groeien.

Wanneer je een nieuwe speltak opstart in een bestaande groep is het handig om na te gaan of er bij de andere speltakken van dezelfde leeftijd een wachtlijst is. Soms kan je ook beginnen door één subgroep van een volle speltak over te nemen en aan te vullen met nieuwe leden. Dan zijn er bijvoorbeeld al een paar bevers die weten hoe een beverkolonie werkt. Dat is een goede en directe bron om jeugdleden te werven.

Bedenk je dat je meeste leden door vriendjes en vriendinnetjes bij jullie groep komen. Mocht een groep te groot worden, onderzoek dan hoe het zit met vriendjes en vriendinnetjes. Door ze bijvoorbeeld samen naar een andere groep door te verwijzen, vergroot je de kans dat ze bij Scouting blijven.

Maar we zijn allemaal Scouting: wanneer er in jouw groep een te grote wachtlijst ontstaat, laat welpen vooral naar een andere groep gaan als daar wel plek is. We gunnen elk kind toch een leuke Scoutingtijd? Wil je de kinderen en jongeren echt een leuke Scoutingtijd aanbieden zal er een goede samenwerking tussen de speltakken en groepen in jouw omgeving moeten zijn. Een warme overdracht is wanneer jij zorgt voor het contact (al dan niet fysiek) met de andere groep.

### 2.3 Speltakken en spelsoorten

Hieronder vind je een tabel met speltakken en spelsoorten.

- De bestaande speltakken zijn; bevers, welpen, scouts, explorers en roverscouts (plusscouts zijn geen speltak, er wordt dan ook niet voorzien in een programma voor deze leeftijdsgroep).
- De bestaande spelsoorten zijn; landscouting, luchtscouting en waterscouting.

Speltak	Leeftijden*	Groep / klas	Speleenheid	Spelsoorten
bevers	5 - 7 jaar	groep 2 en 3	kolonie	landscouting
welpen	7 - 11 jaar	groep 4 t/m 7	horde	land-, lucht- en waterscouting
scouts	11 - 15 jaar	groep 8 t/m klas 3	troep	land-, lucht- en waterscouting
explorers	15 - 18 jaar	klas 4 t/m 6	afdeling	land-, lucht- en waterscouting
roverscouts	18 - 21 jaar	N.v.t.	stam	land-, lucht- en waterscouting

\*Bovenstaand zijn de minimum leeftijden en de maximum leeftijden aangegeven. De leeftijdsgrenzen lopen van schooljaar tot schooljaar. (artikel 99, huishoudelijke regeling Scouting Nederland, december 2016)

Scouts met een beperking, een speltak kan gericht zijn op jeugdleden met een beperking. Deze speltak gebruikt dan naam (en thema) van de speltak die het best bij de beleveniswereld van haar jeugdleden aansluit (dus niet per se aansluitend bij de leeftijd).

## 2.4 Gemengd of ongemengd

Het spelaanbod voor de speltakken is geschikt voor zowel jongens als meisjes. Wanneer je gaat splitsen, kun je er ook voor kiezen om een gemengde of ongemengde speltak op te starten. Dat geeft de kinderen en de ouders meer keuze voor een speltak. De sfeer en activiteiten in een jongens-, gemengde of meidenspeltak is heel anders. Dit trekt andere kinderen aan en zo biedt je een meer passende vorm aan. Wanneer je meer wil weten over hoe leuk het kan zijn een programma te splitsen en zo verschillende activiteiten aan te bieden voor meiden en jongens, kijk dan op de [website](#).

Er is vanuit Scouting Nederland geen voorkeur voor gemengde of ongemengde speltakken. Afhankelijk van de leeftijdsgroep is er wel een meest optimale situatie voor meiden en jongens per speltak. Dit is gebaseerd op het leeftijdseigene en de ontwikkeling van kinderen en jongeren. Helemaal optimaal is het wanneer een groep zowel gemengde als ongemengde speltakken heeft, maar dat is in veel gevallen niet mogelijk.

**Bevers:** gemengde speltakken met hoofdzakelijk vrouwelijke leiding en enkele mannen.

**Welpen:** gescheiden of gemengde speltakken met gemengde leidingsteams (met meer mannen dan vrouwen) voor jongens en voornamelijk vrouwelijke leiding voor meiden.

**Scouts:** gescheiden speltakken met voornamelijk mannelijke leiding voor jongens en voornamelijk vrouwelijke leiding voor meiden.

**Explorers:** gescheiden of gemengde speltakken met voldoende vriend(inn)en. Explorers maken minder onderscheid tussen mannelijke en vrouwelijke begeleiding. Gemengde begeleiding heeft de voorkeur.

**Roverscouts:** gemengde speltakken met voldoende vriend(inn)en. Roverscouts maken geen onderscheid tussen een mannelijke of vrouwelijke adviseur.

## 2.5 Tussengroepen

Bij het splitsen van speltakken wordt soms de suggestie gedaan om een zogenaamde tussengroep op te richten. Dit is een groep die valt tussen twee speltakken in, veelal tussen welpen en scouts, maar ook wel tussen scouts en explorers.

Er zijn goede redenen om deze optie niet al te snel te nemen. De twee belangrijkste redenen zijn praktisch en inhoudelijk.

Praktisch loop je dan wel tegen allerlei zaken aan, die voor speltakken geregeld zijn, maar voor tussengroepen helemaal niet. De landelijke organisatie is niet ingericht op tussengroepen. Dat begint al met de inschrijvingen in Scouts Online, daar is alleen een keuze voor speltakken en niet voor tussengroepen. Dit geldt ook voor de kwalificatie van leiding: dit is per speltak geregeld. Voor alle speltakken is een eigen Scoutfit en een speltakteken. In Scouting Magazine krijgen alle speltakken aandacht, maar de tussengroepen niet. Voor alle speltakken is ondersteunend materiaal, van Kompassen en Gidsen, de doorlopende leerlijn en de activiteitenbank, enzovoorts. Er zijn veel

hulpmiddelen voor reguliere speltakken, voor tussengroepen zul je dit allemaal zelf moeten bedenken en aanpassen.

Bovendien vindt het grootste ledenverlies plaats bij overvliegen. Door een extra speltak is er een grotere kans op uitstroom van leden, doordat je een keer extra overvliegt.

Doordat leden korter bij een speltak zitten is het lastiger om een eigen identiteit op te bouwen in een tussengroep doordat leden er minder lang bij zitten.

Het is lastig plannen voor ouders een tussengroep zal waarschijnlijk andere opkomsttijden of -dag hebben en door vaak te veranderen is er wederom het risico dat het lid dan al iets anders heeft te doen.

Daarnaast zijn er inhoudelijke, pedagogische argumenten. Binnen Scouting zijn er twee belangrijke elementen.

Het eerste is dat een speltak een 'natuurlijke' vriendengroep zou moeten zijn. Wanneer je buiten op straat een groep kinderen ziet spelen, is het leeftijdsverschil tussen die kinderen niet erg groot.

Meestal zit er drie jaar tussen het oudste en het jongste groepslid.

Het tweede is dat we binnen Scouting willen oefenen met leiderschap. Dit gaat juist gemakkelijker, wanneer er enig leeftijdsverschil tussen de jeugdleden bestaat. Als gids of PL heb je meer natuurlijk overzicht wanneer je ouder bent dan de andere leden van de groep. Bovendien kun je op deze manier al beginnen met het oefenen in overdrachtsvaardigheden: de oudste scouts die al kunnen pionieren kunnen knopen uitleggen aan de jongere scouts.

Deze twee elementen zijn dus tegenstrijdig, bij een natuurlijke vriendengroep wil je een klein leeftijdsverschil, terwijl je voor leiderschap juist streeft naar een groter leeftijdsverschil. Binnen Scouting Nederland is ervoor gekozen om beide elementen zo optimaal mogelijk in te zetten. Daarom zijn de welpen- en scoutsspeltakken beiden vier jaar. Wanneer je gaat sleutelen aan deze leeftijds grenzen verlies je dus iets aan één van deze elementen.

Verder is bij de ontwikkeling van het spelaanbod voor alle verschillende speltakken rekening gehouden met de ontwikkeling van kinderen. Dit zie je terug in het werken met thema (Hotsjietonia is anders van opzet dan de Jungle), werken met insignes (voor elke speltak is een eigen uitwerking van het systeem, zeker bij welpen en scouts), de doorlopende leerlijn met voor alle activiteitengebieden een specifieke invulling per speltak, het werken met subgroepen (met een andere invulling voor welpen, scouts en explorers), jeugdparticipatie en zelfs in de wet en belofte.

Wanneer je veel weet van de pedagogische ontwikkeling van kinderen en jongeren kun je dit misschien allemaal zelf ontwikkelen. Maar het is wel heel veel werk om dat echt goed te doen. Dus bezint eer ge begint. Eenmaal een tussengroep gemaakt, wordt het lastig om het weer te veranderen. En kan de leiding over vijf jaar het ook allemaal?

Creëer daarom binnen de speltakken meer diversiteit: kies voor een jongens- meiden en/of gemengde lijn, kies voor opkomst in het weekend of op een doordeweekse dag, kies voor en andere spelsoort (land, lucht, water). Je kunt dan als groep als geheel meer bieden en is er voor jeugdleden een keuze.

## **2.6 Een nieuwe speltak is een groepsaangelegenheid**

Vaak ontstaan de ideeën voor het oprichten van nieuwe speltak binnen de speltak waar dit speelt. Besef echter dat als de welpen te veel leden hebben deze leden na het overvliegen doorgaan naar de scouts. Daarom is het verstandig om bijvoorbeeld jaarlijks in de groepsraad een prognose te maken van de overvliegers. Veel groepen zullen dit waarschijnlijk al doen. Deze prognose kan dan als leidraad dienen voor het oprichten van de nieuwe speltak(ken). Zeker wanneer er voor het eerst een tweede of derde speltak per leeftijdsgroep in de groep gaat komen is dit zeker van belang.

Ook de PR en de visie van de groep speelt hierin een belangrijke rol. Wie willen jullie zijn en hoe dragen jullie dat uit. Door met elkaar de visie van de groep helder te krijgen ontstaat er draagvlak voor

het oprichten van een nieuwe speltak. Daarbij komt ook dat zeker in het begin er mogelijk behoefte is aan hulp van de overige leiding door bijvoorbeeld in de beginfase in te vallen.



## 3 Splitsen van speltakken

### 3.1 Splitsen: de stappen en tips

#### 3.1.1 Speltakken maken

- Zorg dat de speltakken die ontstaan groot genoeg zijn. Bij een speltak met weinig jeugdleden loop je het risico dat de groep aan het einde van het seizoen is uitgedund. Denk daarbij ook vooruit: hoeveel leden vliegen er binnenkort over en is de speltak daarna ook nog groot genoeg? Maak ook gebruik van de seizoensinvloeden. Groepen blijken in het najaar (september-december) het hoogste aantal leden te hebben, terwijl aan het einde van het seizoen (juni/juli) dit het laagst is.
- Maak zelf de speltakken op basis van voorkeuren die je kent van de leden (vrienden/school clubjes). Je kunt later altijd nog kinderen op verzoek over laten gaan naar de andere speltak. Vaak is het zo als je de kinderen in een groep zet dat het grootste deel het prima vindt. Geef aandacht aan de kinderen die niet meteen heel enthousiast zijn.
- Speel met de leeftijden wanneer je bijvoorbeeld niet genoeg overvliegers hebt.
- Door een paar jeugdleden een jaar langer te houden en een paar jeugdleden een jaar eerder over te laten vliegen kun je misschien wel een levensvatbare nieuwe speltak maken. Dit is uiteraard een tijdelijke situatie.
- Zorg dat er bij voorkeur evenveel meiden in beide groepen zitten. Maak koppeltjes met vriendinnen, uiteraard hoeft dit niet wanneer je een single sekse speltak opricht.
- Zorg dat de twee nieuwe speltakken gelijkwaardig zijn (denk aan grootte, leeftijdsopbouw, niveau enz.).
- Denk na over het vervolg: als je nu de welpen splitst, dan zijn over vier jaar de scouts aan de beurt. Misschien is het goed een nieuwe lijn (dagdeel, jongens/meiden/gemengd, water/land/lucht) op te zetten. Dit geeft ook een grotere diversiteit aan je Scoutinggroep.

#### 3.1.2 Leidingbezetting

- Zorg dat je minimale vaste leidingbezetting hebt (2-3). Je hebt niet meteen een compleet leidingteam nodig, je hebt ook minder kinderen in het begin. Vul het team eventueel en aan met invallers of ouders. Zodra alles loopt kan je verder gaan zoeken naar vaste leiding. Vaak weet nieuwe leiding anders niet waar ze ja tegen zeggen.
- Zet ouders in om de eerste fase door te komen. Het zal je verbazen hoeveel ouders nog een Scoutingachtergrond hebben en het leuk vinden om je te helpen.

#### 3.1.3 Programma

- Om het gemakkelijk te maken kan je (in het begin) met beide speltakken hetzelfde programma draaien. Je kunt dan ook samen het programma maken, dit verlicht een klein beetje de werkdruk. Het is dan wel belangrijk dat je gedurende deze periode goed overleg met elkaar hebt en af en toe eens de tijd neemt om het programma te evalueren.
- Zorg vooral in het begin voor een uitdagend programma. De eerste weken zijn bepalend of kinderen het leuk gaan vinden.
- Zorg dat je een goed beeld houdt van de kinderen. Hoe ervaren zij het. De eerste kinderen haken na een paar opkomsten al af. Probeer hen erbij te houden door zo veel mogelijk in te gaan op hun wensen.

#### 3.1.4 Herkenbaarheid en duidelijkheid

- Maak helder wie van de leiding bij welke speltak hoort. Dit is voor de kinderen en ouders erg belangrijk. Eerst waren jullie misschien één team en nu zijn er twee speltakken.
- Splits in zijn geheel en niet half om half. De groep splitsen houdt in: een eigen kolonie/speltak naam, herkenbaar voor de leden, eigen programma, eigen leiding etc. Dus niet: zo af en toe

spelletjes in twee groepen doen. Dat je zaken samen doet met de andere speltak hoeft niet algemeen gecommuniceerd te worden, daar komen ze vanzelf achter.

- Geef ieder kind een eigen badge of naambandje waaraan zijn/haar speltak te herkennen is. Dit geeft ook weer duidelijkheid. Zorg ook dat de eigen leiding herkenbaar is als leiding van de betreffende speltak.
- Werk aan een eigen identiteit voor de beide speltakken, zodat straks leden bewust kunnen kiezen tussen de twee speltakken, maar voorkom een sterke concurrentie tussen de twee speltakken.
- Ook wanneer alle speltakken gebruik maken van alle activiteitsgebieden en een leuk en uitdagend programma neerzetten kun je door middel van het spel diversiteit tussen speltakken aanbrengen: de meisjesscouts hebben andere creatieve programma's, andere bosspelen en een ander zomerkampthema als de jongensscouts.

### 3.1.5 *Accommodatie & materiaal*

- Ruimte is belangrijk. Zorg dat je voldoende ruimte hebt met je nieuwe speltak. Draai bij voorkeur in een andere ruimte.

### 3.1.6 *Samenwerken*

- Schroom de samenwerking met de andere speltak niet. Weekendkampen en excursies kunnen heel goed samen. Ze zijn ook veel leuker met een grotere groep.

### 3.1.7 *De start en communicatie daar omheen*

- Splits op de natuurlijke momenten in het seizoen. Tijdens het overvliegen bijvoorbeeld. Maak er een officieel gebeuren van.
- Sta open voor suggesties van de kinderen en/of hun ouders. Neem ze altijd serieus en probeer hun probleem altijd op te lossen.
- Denk na wat je wilt doen met de opkomsttijden en dagen.
  - De eerste optie is mensen te laten wennen. Pas na een halfjaar tot een jaar is het zinvol om iets te veranderen. je zult zien dat dit vaak niet nodig is.
  - De andere optie is om heel bewust direct een ochtend- en een middagspeltak te maken (eerst de welpen, maar later ook de andere speltakken). Ouders en kinderen vonden dit juist prettig, omdat ze nu beter konden combineren met andere bezigheden en daar een keuze in hadden.

### 3.1.8 *Bestuurlijk & financiën*

- Maak van het splitsen een speltak een beslissing van de hele Scoutinggroep. Dus niet alleen van de welpen of de scouts. Je hebt iedereen nodig en ook de leiding van andere speltakken kunnen helpen.
- Regel bij het bestuur afzonderlijke budgetten en eventueel een opstart budget om iets leuks mee te doen.

### 3.1.9 *Gezonde groei*

- Probeer meteen te gaan groeien, door vriendjes/vriendinnetjes bijeenkomsten te organiseren zodat je groep snel boven de 20 kinderen uit kan komen. Dit vergroot je levenskansen.

## 4 Algemene zaken

### 4.1 Lokaal

#### 4.1.1 Algemeen

De accommodatie van je groep is een zaak van het groepsbestuur, stichtingsbestuur en de groepsraad. Toch is het aan te raden om de ruimte waarin je met de kolonie aan de slag gaat eens goed te bekijken. Let tijdens de inrichting van je lokaal bijvoorbeeld goed op de veiligheid. Is de nooddeur goed bereikbaar of staat er een nestkist voor?

Als je een lokaal moet delen met een andere speltak of misschien de BSO, maak dan goede afspraken over het gebruik van het lokaal. Dat voorkomt ergernissen.

#### 4.1.2 Elke speltak een eigen lokaal?

Het zou natuurlijk heel erg mooi zijn wanneer dat zou lukken, maar niet elke groep heeft die luxe. Zeker in grotere groepen zou een Scoutinggebouw wel heel veel lokalen moeten hebben. Dus denk creatief na hoe je met de lokalen om kunt gaan. Laat de ruimte niet de beperkende factor zijn.

#### 4.1.3 Grootte van een lokaal

De grootte van je lokaal geeft richting aan de grootte van de speltak. In de [Blokhutwijzer](#) staan de geadviseerde minimale oppervlakte van een groepsruimte. Deze is gebaseerd op de optimale ledenaantallen zoals deze door Scouting Nederland gehanteerd worden (zie paragraaf [1.2](#)). Wanneer je aan de lage kant gaat zitten zal het lastig worden om vaste subgroep ruimtes te maken, maar deze zijn dan ook geen harde voorwaarde. Reken met een oppervlak van 2 tot 2,5 m<sup>2</sup> per persoon. Nog makkelijker is de automatisch rekenende Exceltabel downloaden op [www.scouting.nl](http://www.scouting.nl).

In het volgende hoofdstuk ([§5.2](#)) staan nog enkele aandachtspunten per speltak betreffende het lokaal.

### 4.2 Leden- en kaderwerving

#### 4.2.1 PR

Ledenwerving begint al bij het uitzenden van een positief verhaal. Hoe wordt er over je gesproken door ouders op het schoolplein en hoe sta je in de lokale media. Als je prachtige activiteiten organiseert maar vergeet mensen er over te informeren, is al je moeite in dit opzicht voor niets geweest. Via deze link vind je allerlei tips en tools om een goede PR campagne op te zetten: [PR](#)

Tijdens de eerste opkomsten maken de kinderen kennis met Scouting. Verder is het natuurlijk vooral kennismaken met elkaar: de andere kinderen en de leiding. Het is daarom bij het oprichten van een nieuwe speltak raadzaam even te wachten met de publiciteit voor die opkomsten. Uiteraard kun je de opkomst wel aankondigen in de plaatselijke media. Maar om nu meteen journalisten en fotografen uit te nodigen om de opkomst te bezoeken, is misschien niet zo handig. Dat kan later, als de kinderen en leiding aan elkaar gewend zijn.

#### 4.2.2 Ledenwerving

Scouting Nederland heeft een groot aantal materialen ontwikkeld die je kunt gebruiken om nieuwe leden te werven. Via de link [Laat je uitdagen!](#) vind je een groot scala aan materialen waarmee je jouw eigen flyers, posters, advertenties etc. kan maken. Ook is er een [speciaal gedeelte op de website](#) voor het werven van jeugdleden. We hebben voor de uitleg over duurzame groei een speciaal webinar op Facebook: [ledereen op Scouting!](#)

- **Jeugdleden werven jeugdleden**

Wanneer je al wat jeugdleden hebt, kun je hen ook laten helpen bij het werven van nieuwe jeugdleden. Het is een simpel, maar effectief systeem. De meeste nieuwe leden maken kennis met Scouting via een vriendje of vriendinnetje. Het daadwerkelijk meedoen tijdens een opkomst is de beste manier om te ervaren hoe leuk Scouting is. Zo kun je bijvoorbeeld een welp die een nieuwe welp introduceert belonen met de [buddybadge](#). Ook is bij de ScoutShop een [spreekbeurtpakket](#) voor speciaal voor de welpen, voor scouts en voor watergroepen

verkrijgbaar. Een welp kan dan door middel van een spreekbeurt op school zijn klasgenoten enthousiast maken voor Scouting. De juf of de meester kan een speciaal kaartje naar Scouting Nederland sturen en het jeugdlid ontvangt daarna een leuke badge. Op de site van Scouting Nederland kun je de handleiding [Jeugdleden werven nieuwe jeugdleden](#) vinden.

- **Ouders werven jeugdleden**

Ouders die met andere ouders praten over hoe leuk Scouting is en hoe zeer hun eigen kind het bij Scouting naar de zin heeft helpen heel veel bij het werven van jeugdleden. Als je alle ouders van je speltak 5 folders meegeeft en vraagt die aan andere ouders uit te delen (bijvoorbeeld op het schoolplein) kan dat soms al een veel effectiever manier van werven zijn dan honderden folders in de wijk verspreiden.

- **Scholenmarketing**

Scholen zijn de vindplaatsen voor nieuwe leden. Met een klein onderzoekje onder je leden weet je snel van welke scholen jullie leden komen. Dat zijn de eerste potentiële plekken om te werven. Uit ervaring weten we dat we gemakkelijker nieuwe leden via bestaande doelgroepen krijgen. Via deze link [leerlingen prognose DUO](#) kan je per school bekijken hoe de prognose voor de komende jaren is van die school of binnen je wijk buurt. De meeste kinderen komen over het algemeen uit de buurt van de groep. Kijk dus in eerste instantie naar de scholen in de buurt. In 2016 is er een webinar op Facebook geweest over (basis)scholen marketing. Dit webinar kan je ter inspiratie bekijken via deze link: [webinar scholenmarketing](#). De genoemde voorbeelden en de presentatie kan je vinden op: [downloads continuïteit van groepen](#).

- **Social media**

Social media is niet meer weg te denken als instrument voor PR en werving. Bij het inzetten van social media is het belangrijk dat je je realiseert wie je doelgroep is. Vaak zijn dat niet de kinderen, maar de ouders/verzorgers en/of de opa's en oma's. De belangrijkste gebruikers van Facebook bijvoorbeeld zijn vrouwen in de leeftijd 24-35 en laat dit nu net de belangrijkste leeftijd zijn van de ouders van potentiële bevers en welpen. Richt je informatie dus ook op hen, wat vinden zij leuk en belangrijk aan Scouting. Over het inzetten van Facebook bij ledenwerving is ook een drietal webinars gehouden. Je kunt de webinars met deze link vinden: [webinar Facebookmarketing voor groepen deel 1](#), [webinar Facebookmarketing voor groepen deel 2](#), [webinar Facebookmarketing voor groepen deel 3](#).

- **Activiteiten**

Je kunt diverse activiteiten doen om kijkers te trekken voor je speltak. Zorg er in ieder geval voor dat je activiteiten in lijn zit met wat je wil uitstralen als speltak of groep. Wil je bijvoorbeeld naamsbekendheid door de jaarlijkse stroopwafelverkoopactie, jullie inzet bij de dodenherdenking of jullie mega GirlPowerrrrEvent? Door bewust te kiezen geeft je richting aan je groep en komt ook de doelgroep op de activiteiten af die zij belangrijk vinden. Een paar activiteiten lichten we hier uit:

1. GirlPowerrrrEvent: Steeds meer groepen en regio's gebruiken een GirlPowerrrrEvent om meer meiden te werven voor hun groep(en). Wanneer je dit event samen met andere groepen in je buurt organiseert is de impact vele malen groter en kan je de inzet en de kosten delen. De Facebookmarketing voor dit event wordt uitgelegd in het [webinar Facebookmarketing voor groepen deel 3](#). Hoe de opzet eruit zou kunnen zien kan je vinden onder de volgende link: [GirlPowerrrrEvent](#)
2. Open dagen/Scout-it-out: Open dagen zijn een goede manier om je kijkers naar je groep te krijgen. Ook hier geldt wanneer je het samen met je buurgroepen of regio doet heeft een veel grotere impact. Zorg wel voor goed verwachtingsmanagement zodat de kijkers niet de indruk krijgen dat ze alleen bijvoorbeeld gaan klimmen of

vuurtje gaan stoken. Je kunt natuurlijk ook dezelfde activiteiten in de buurt, wijk, dorp of stad doen. Een leuk voorbeeld ter inspiratie is de [Scoutssquare](#) van de Hengelose Scoutinggroepen.

3. AH sportactie: Met deze actie kunnen klanten van AH zegels sparen en inwisselen voor een voucher waarmee ze 4 keer vrijblijvend kunnen komen kijken bij een sportclub of Scoutingvereniging. In 2017 hebben er 168 Scoutingverenigingen meegedaan met de AH sportactie. 135 van hen hebben samen 3378 activiteiten aangeboden. Veelal waren dit gewone opkomsten. Hiervan zijn 540 reserveringen gemaakt, van 374 unieke boekingen. Een maand na de actie zijn er hiervan naar schatting, volgens opgave in de enquête naar de groepen, 42 nieuwe leden overgebleven. Dit is wel minder dan bij reguliere kijkopkomsten, maar een score van ruim 10% is ook weer niet heel slecht. De komende jaren zal blijken of deze actie succesvol is en blijft.
4. (kijk)opkomsten: De meest succesvolle activiteiten zijn de vrijblijvende opkomsten waarin de potentiële leden mee kunnen doen. Vaak bieden groepen 3-4 keer vrijblijvend meedoen. Wat bij deze opkomsten belangrijk is, is dat de potentiële leden zich direct welkom voelen bij jullie speltak. Neem de tijd om met de ouders/verzorgers en de kijker te kletsen. Neem hem/haar gelijk op in de groep en doe niet moeilijk als ouders/verzorgers er de eerste keer nog even bij willen blijven. Maak wel goede afspraken hierover, zodat dit niet later tot verrassingen kan leiden. Vergeet ook niet de contactgegevens te noteren en stuur na de eerste kijkopkomst een berichtje waarin je het erg leuk vond dat ..... er was en dat je hem/haar graag nog een keer terug ziet. Je kan ook de flyer "[Help, mijn kind zit op Scouting!](#)" mee sturen met informatie over het reilen en zeilen bij jullie Scoutinggroep.

- **Flyers**

Professionele flyers kun je tegen redelijke prijzen laten drukken. Het blijft echter een kostbare zaak om met deze flyers te gaan strooien. Daarbij is de kans heel groot dat je niet je doelgroep bereikt. Het beste is daarom om (ouders van) potentiële jeugdleden direct te benaderen en een gesprekje aan te gaan. Wanneer er interesse wordt getoond geef je de flyer mee. Vraag naar contactgegevens en noteer deze goed. Eventueel kun je echt geïnteresseerden een leuk presentje meegeven zoals een sleutelhanger met het adres van je website of blokhut erop. Je kunt de standaard Laat je uitdagen folders aanpassen en zelfs via [Scoutingdrukwerk](#) laten drukken.

#### 4.2.3 Kaderwerving

Als je een speltak begint, moet je goede leiding hebben. Hoe werf je leidinggevendend?

- Elke leeftijdsgroep is anders. Voor leiding die al wat langer meedraait in een andere leeftijdsgroep liggen hier nieuwe uitdagingen.
- In het bever- en welpenspel staat de fantasiewereld van de kinderen centraal, er zijn dus veel minder vaste regels en tradities, bijna alles is mogelijk. Ook de leiding heeft alle mogelijkheden om hun fantasie te gebruiken.
- Elke speltak heeft behoefte aan eigen kennis en vaardigheden.
  - Voor het werken met bevers is een creatieve vertaling van 'Scoutingkennis' nodig, er hoeven geen technieken aangeleerd te worden maar het is juist de uitdaging om deze leeftijdsgroep hier wel kennis mee te laten maken en waar mogelijk toe te passen. Het activiteitengebied 'Uitdagende Scoutingtechnieken' wordt daarmee ook een onderdeel van het beverprogramma.
  - Voor het werken met welpen zoek je leiding met een tomeloze energie, die de fantasie van de welpen kan gebruiken om de kinderen een gevarieerd en afwisselend programma aan te bieden

- Voor het werken met scouts heb je binnen Scouting wel kennis nodig van diverse technieken, zoals pionieren, hakken, vuur stoken, enzovoorts. Daarnaast wordt het belangrijker om je te kunnen inleven in het leven van een middelbare scholier, met alle zaken die hip, cool en gaaf zijn.
- Voor het werken met explorers moet je kunnen loslaten en de explorers de ruimte geven om te ontdekken en fouten te mogen maken. Werken met pubers vraagt een heel andere insteek dan met jongere kinderen.
- Als adviseur van de roverscouts is het belangrijk om jongeren te motiveren en stimuleren en vanaf de zijlijn te ondersteunen.

Heb je eenmaal goede leiding gevonden, dan is het minstens zo belangrijk om ze te behouden! Op de [website van Scouting Nederland](#) vind je meer informatie over wervingsacties en welke instrumenten je kunt gebruiken om leiding te begeleiden. Ook hebben we een webinar "[Vrijwilligerswerven](#)" voor je ter inspiratie.

### 4.3 Ouders

Voor de jongere kinderen (bevers en welpen) zijn het vaak de ouders die beslissen of hun kind lid wordt van je vereniging. Het is daarom aan te raden om ook je verhaal voor ouders klaar te hebben. Vaak is het moeilijk je eigen enthousiasme onder woorden te brengen, daarom heeft Scouting Nederland de brochure "Help, mijn kind zit op Scouting!" gemaakt. Je kunt deze brochure vinden via deze link: [Help, mijn kind zit op Scouting!](#)

Houd een eerste ouderbijeenkomst een maand na de eerste opkomst met je scouts, dat geeft de ouders de gelegenheid om de ervaringen van hun kinderen mee te nemen in hun vragen.

### 4.4 Scouting Academy

#### 4.4.1 Functieprofiel

In het functieprofiel staat wat er van jou verwacht wordt als (team)leider welpen. Samen met je praktijkbegeleider bespreek je, met behulp van de kwalificatiekaart, in welke mate jij en je teamleden aan het functieprofiel voldoen en welke vaardigheden je nog kan leren.

Het functieprofiel vind je via deze links voor [\(team\)leider bevers, welpen, scouts](#), voor [explorers](#) en voor [roverscouts](#).

Je praktijkbegeleider kan je alles vertellen over de kwalificatiekaart. Uiteraard kun je de informatie ook via de volgende link vinden: [Kwalificatiekaart bevers-welpen-scouts](#) en [kwalificatiekaart explorers-roverscouts](#)

#### 4.4.2 Het leidingteam

Het opstarten en draaien van een nieuwe speltak is geen eenmansklus. Maakt je nieuwe speltak onderdeel uit van een groep in oprichting, dan is het aan te raden om ook na te denken over de invulling van Scouting Academy in jouw groep. De regio's van Scouting Nederland bieden nieuwe (bege)leiding verschillende trainingen via Scouting Academy aan. Dit kan per regio anders georganiseerd zijn. Voor meer informatie over trainingen kun je terecht bij de trainingscoördinator van je regio en de praktijkbegeleider in jouw groep. Meer over Scouting Academy vind je ook via de link: [Scouting Academy](#)

#### 4.4.3 Teamprofiel

Een team van leidinggevenden functioneert het beste als leidinggevenden elkaar aanvullen qua vaardigheden. Scouting Nederland heeft voor elk team een richtlijn opgesteld. Deze worden ook wel teamprofielen genoemd. In een teamprofiel staat beschreven aan welke basisvoorwaarden een leidingteam moet voldoen om verantwoord activiteiten te kunnen aanbieden aan jeugdleden. Naast deze basisvoorwaarden, ook wel het minimumniveau genoemd, is in de teamprofielen ook het gewenste niveau voor leidingteams beschreven. Bespreek met je praktijkbegeleider op welk niveau

jouw team zit. De praktijkbegeleider is binnen je groep verantwoordelijk voor de opleiding van (nieuwe) leiding en de spelkwaliteit van de speltakken.

Een handige infographic kun je via deze link downloaden: [Teamprofiel](#)

Meer informatie over het teamprofiel vind je via deze link: [Teamprofielen](#)

#### **4.5 Financiën**

##### Wat kost het starten van een speltak?

Met welke kosten krijg je te maken? Dit is sterk afhankelijk van jullie eigen groepssituatie. Hieronder zetten we een aantal kostenposten op een rijtje.

##### Kosten vooraf

Al voordat je de speltak start, moet je kosten maken. Bijvoorbeeld:

- Informatie aanvragen.
- Inrichten van het lokaal: de kosten zullen per groep variëren. Het is natuurlijk leuk om meteen een droomlokaal te hebben maar dat hoeft ook niet. In overleg met de andere speltakken kun je waarschijnlijk wel gebruik maken van een ruimte in het clubhuis. je moet de ruimte misschien enigszins aanpassen..
- Spelmateriaal: overleg met de leiding van andere speltakken of je materiaal kunt lenen. Via ouders, scholen, bedrijven en winkels enz. kun je soms aan een hoop (gratis) materiaal komen. In de loop van de tijd krijgt jouw speltak steeds meer eigen materiaal.
- Aanschaf programmamateriaal. Denk o.a. aan handboek voor leiding (spelkompas), gidsen, zakboekjes, posters, brochures enz.
- Themakleding (vooral voor jongere speltakken): je hoeft niet meteen voor ieder figuur een pak te hebben, maar een tweetal pakken van de figuren is toch wel het minimum om te kunnen straten in Hotsjietonia. Themakleding kan je zo duur maken als je wilt. Waarschijnlijk is er wel een ouder die van oude kleding leuke pakken kan maken of over heeft van carnaval.
- Opleidingstraject van leiding: Nieuwe leiding zal misschien niet al direct na de eerste opkomst al gekwalificeerde leiding willen worden, maar zal hier niet te lang mee moeten wachten. Dus het is wel belangrijk hier van tevoren al rekening mee te houden. Ook kunnen er eventuele reiskosten zijn voor het “inwerken” van nieuwe leiding door het bezoeken van andere beverkoloniën.

##### Het huishoudboekje van een speltak

De eerste kosten zijn gemaakt, de leiding is enthousiast, het lokaal klaar en de eerste jeugdleden komen naar Scouting. Iedere week doen zij een programma. Wat dat gaat kosten is sterk afhankelijk van je programma. Hoewel het beverprogramma natuurlijk heel anders is dan een explorerprogramma hoeft het gemiddeld niet meer te kosten. Een blik in het huishoudboekje van een andere speltak geeft over het algemeen een aardige indruk van de wekelijkse kosten.

Houd de kosten die je maakt goed bij en verdeel die over bepaalde “posten”, zoals spel- en knutselmateriaal, traktaties, ouderavond, communicatie (telefoon en evt. postzegels voor contact met ouders) etc. Zo kun je achteraf nakijken hoe de kostenverdeling is en helpt het je om een volgende begroting te maken.

De hoogte van de contributie is afhankelijk van de groepssituatie. Afhankelijk van de speltak en de afspraken binnen de groep komen er naast de wekelijkse opkomsten ook nog weekenden en het zomerkamp bij.

##### Hoe kom je aan geld?

Zolang er nog geen leden zijn, komt er nog geen contributie binnen. De eerste investeringen zullen dus gedaan moeten worden uit de middelen die je als groep al hebt. Daarnaast zijn er misschien aanvullende subsidiemogelijkheden om aan geld te komen.

Als de groep subsidie krijgt van de gemeente (of fondsen) dan kan het starten van een beverkolonie, vanwege de uitbreiding van het totale ledenaantal, aanleiding zijn voor een eenmalige extra subsidie of een uitbreiding van bestaande subsidies.

Als er verbouwd moet worden om een geschikt beverlokaal in te richten dan kun je daarvoor een subsidieverzoek indienen bij het Nationaal Jeugd Fonds (NJF – Jantje Beton). De behandeling van zo'n verzoek duurt ongeveer vier maanden.

Via de website van Scouting Nederland is meer informatie te vinden over fondsenwerving. Ook kun je daar vragen wie de accommodatieconsulent van het Kennisnetwerk is voor de regio waar jouw groep toe behoort. Deze consulent kan je ondersteunen bij vragen over de (ver)bouw van accommodaties.

## **4.6 Ondersteuning**

### *4.6.1 Vragen en informatie*

Er zijn verschillende manieren waarop je informatie kunt krijgen en vragen kunt stellen over het oprichten van een nieuwe speltak:

- Op internet: kijk eens op [www.scouting.nl](http://www.scouting.nl). Op de site van Scouting Nederland staat heel veel informatie die je kan helpen.
- Er zijn kompassen en gidsen voor alle speltakken met alle informatie per speltak. Deze zijn te bestellen via de [ScoutShop](#)
- Mocht je nog vragen hebben over spelinhoudelijke zaken kun je die stellen via: [spelpecialisten@scouting.nl](mailto:spelpecialisten@scouting.nl)
- Het Team Groep en Regio kan nieuwe Scoutinggroepen ondersteunen. Je kunt hen bereiken via: [teamgroepenregio@scouting.nl](mailto:teamgroepenregio@scouting.nl)
- Heb je vragen over accommodatie, verzekeringen, financiën of juridische zaken. Dan kun je contact opnemen met het Kennisnetwerk: [kennisnetwerk@scouting.nl](mailto:kennisnetwerk@scouting.nl)
- Heb je vragen over waterscouting, dan kun je mailen naar [waterwerk@scouting.nl](mailto:waterwerk@scouting.nl)

### *4.6.2 De regio*

De regio is er om groepen te ondersteunen. In de regio vindt regelmatig overleg plaats tussen de leidingteams van de dezelfde speltak. Tijdens deze overleggen (officieel het Regionaal Spel en Programmaoverleg, maar dit heet in elke regio nét weer even iets anders) wordt niet alleen gesproken over de organisatie van regio-activiteiten, maar worden ook ervaringen en nieuwe ideeën uitgewisseld. De leden van het regioteam kunnen je ook bijstaan en adviseren met betrekking tot het Scoutingspel. Deze overleggen zijn ook een prima gelegenheid om je nieuwe kolonie bekend te maken bij andere groepen in de regio.

De regio organiseert ook trainingen voor nieuwe leiding en kan de praktijkbegeleiders van de groep ondersteunen met de kwaliteit van het Scoutingspel.

Je kunt ook aan je regio vragen of je de start van je nieuwe kolonie mag aankondigen op de website of Facebookpagina van de regio.



## 5 Nieuwe speltak

### 5.1 Hoe start je een nieuwe speltak?

Aangezien iedere Scoutinggroep anders is, kunnen we geen pasklaar plan geven voor het starten van een beverkolonie. In het kort geven we hier aan waar je rekening mee moet houden als je een beverkolonie opricht.

#### Waar moet je aan denken?

De groepsraad neemt het besluit of de groep begint met een nieuwe speleenheid bevers. De groep moet zich goed informeren over:

- Het beverspel zelf
- De redenen om met een speltak bevers te beginnen
- Consequenties voor de groep:
  - Is er ruimte?
  - Is er voor de jongens én de meisjes na de bevers een vervolgaanbod?
  - Hebben we voldoende financiën voor bevers?
  - Zijn er voldoende kinderen in de buurt in de leeftijd 5-7 jaar?
  - Zijn er mogelijkheden om aan nieuwe leiding te komen?
  - Heeft de groep mogelijkheden om de nieuwe beverleiding te begeleiden?
  - Hoeveel concurrentie heb je van andere groepen in de buurt.

In deze brochure vind je korte informatie over hoe je een speltak voor bevers opricht. Neem ook eens contact op met je regio, zij kunnen je met raad en daad bijstaan.

Een nieuwe beverkolonie, met leden en leiding, kan eenvoudig ingeschreven worden in de ledenadministratie van Scouting Nederland met behulp van internet (gaat via scouts online). Dat is het programma waarmee alle leden van de groep worden geregistreerd. De bevers ontvangen dan automatisch Scouting Magazine.

#### Eigen initiatief

Een ander deel van de informatie zal je zelf bij elkaar moeten zoeken. Ga eens na of er in de buurt al iets is voor kinderen van 5-7 jaar. Op welke tijden draaien de andere speltakken? Wanneer is er ruimte vrij voor de bevers? Is er een eigen ruimte beschikbaar of moet er een ruimte gedeeld worden met een andere speltak? Wat zouden de bevers gaan kosten? Om een idee te krijgen van het beverspel kun je eens gaan kijken bij een beverkolonie in de buurt.

#### Een startplan

Als dan het besluit genomen is om een beverkolonie op te richten, moet er een plan gemaakt worden. Hierbij moet je natuurlijk de nieuwe beverleiding betrekken. Zolang er geen leiding is, heeft het weinig zin om van alles te regelen. Het heeft natuurlijk de voorkeur wanneer er één of meerdere leiding is die al ervaring heeft met leiding bij Scouting of met bevers. Wanneer de leiding helemaal nieuw is, dan zullen ze eerst kennis moeten maken met de groep. Laat ze bijvoorbeeld een paar keer meedoen bij een andere speltak.

### 5.2 Wat heb je nodig?

#### 5.2.1 *Het beverlokaal*

De accommodatie van jouw Scoutinggroep is een zaak van het groepsbestuur, stichtingsbestuur en de groepsraad. Toch is het aan te raden om de ruimte waarin je met de bevers aan de slag gaat eens goed te bekijken. Let tijdens de inrichting van je lokaal bijvoorbeeld goed op de veiligheid. Is de nooddeur goed bereikbaar of staat er iets voor?

Als je een lokaal moet delen met een andere speltak, beverkolonie of misschien de BSO, maak dan goede afspraken over het gebruik van het lokaal. Dat voorkomt ergernissen.

Jullie bevers gaan net als Stuiter spelen in het dorp Hotsjietonia. Je zorgt dat de bijeenkomsten in het teken staan van de avonturen van Stuiter. Je verkleed je als Bas Bos, Rebel, Steven Stroom, Sterre Stroom, Keet, Stanley Stekker, Rozemarijn, Professor Plof of Noa (niet Stuiter, dat is de verhalen het kind dus de persoon waar de bevers zich mee identificeren). Je kunt deze figuren ook regelmatig laten langskomen, en je plaatst de activiteiten zoveel mogelijk in het dorp Hotsjietonia. De inrichting en de aankleding van het beverlokaal is een ander belangrijk middel om de beleving van het dorp Hotsjietonia echt tot leven te laten komen.

Als je het Beverkompas hebt gelezen dan heb je vast wel een idee over hoe een beverlokaal er uit zou moeten zien. Waarschijnlijk heeft jullie beverkolonie niet meteen de beschikking over een eigen lokaal en voldoende financiën om het precies zo in te richten als jullie in gedachte hebben. Je moet dan behoorlijk improviseren om de ruimte goed in te richten en aan te kleden.

#### Welk lokaal is geschikt voor de bevers?

Iedere leeftijdsgroep stelt zijn eigen eisen aan een lokaal. Het zal duidelijk zijn dat een beverlokaal in de allereerste plaats veilig moet zijn. Je moet extra veiligheidsmaatregelen treffen wat betreft de elektriciteit, verwarming, scherpe (kamp)materialen goed opbergen, etc. In geval van calamiteiten moeten de bevers snel naar buiten kunnen, ga dus bijv. niet op een zolder zitten. Realiseer je dat dingen die logisch zijn voor een oudere leeftijdsgroep, niet zo vanzelfsprekend zijn voor bevers.

Kinderen moeten zich thuis voelen in een lokaal. Het lokaal moet dus niet te groot of te klein zijn. Als er alleen een groot lokaal is, dan kun je met verplaatsbare schermen of doeken of gordijnen misschien een (tijdelijke) afscheiding voor een eigen beverhoek maken. Samen met de bevers versier je de afscheiding natuurlijk met bevertekeningen. Een kleine ruimte is niet geschikt: de bevers zitten dan teveel opgepropt. Je moet uitgaan van minimaal 2 m<sup>2</sup> per kind.

We schreven al dat het best mogelijk is dat bevers het lokaal moeten delen met kinderen van andere speltakken. Zorg dat je goede afspraken maakt met de leiding van de andere speltakken. Ook de andere gebruikers van het lokaal willen een eigen sfeer in het lokaal. Ze hebben kastruimte nodig en willen hun opkomst ook in een opgeruimd lokaal houden.

#### Aankleding en inrichting

Met muurtekeningen of losse tekeningen op hardboard kun je het lokaal een eigen beversfeer geven. Natuurlijk komt er een prikbord waarop de bevers hun knutsels en frutsels kunnen ophangen, als ze deze niet mee naar huis kunnen nemen.

In de ScoutShop is een bevervlag te koop die je helemaal kunt aanpassen aan jullie groep. Of wat dacht je er van om zelf een vlag te maken? Als je de ruimte hebt in het beverlokaal is een groot kussenhoek van Noa, waarop de bevers lekker kunnen kijken in een plaatjesboek of zomaar niets doen. Het is dan ook de plaats waar Noa verhalen vertelt. De kussen(s) kunnen gemaakt worden van oude slaapzakken. Je kunt verschillende lossen kussens een andere overtrek geven.

Meestal zijn we huiverig voor een vergelijking tussen school en Scouting. Voor het gebouw durven we deze vergelijking rustig te maken. Net als op school hebben de kleinsten eigen lage kapstokken en lagere tafels en stoelen nodig. Er is een (laag) toilet dat in 'noodgevallen' gemakkelijk van buitenaf geopend kan worden.

#### *5.2.2 Materiaal voor bevers*

Bij de ScoutShop en op de website van Scouting Nederland zijn allerlei folders, boeken, een poster en ander materiaal specifiek voor bevers, verkrijgbaar.

Op [www.scouting.nl/themas-en-projecten/trots-en-zichtbaarheid/laat-je-uitdagen](http://www.scouting.nl/themas-en-projecten/trots-en-zichtbaarheid/laat-je-uitdagen) is een link van de materialen zichtbaar. Ook op de 'laat je uitdagen-pagina' is een link opgenomen naar een 'print on

demand' drukkerij met kosten zichtbaar, de secretaris van jouw groep heeft daarvoor de inloggegevens.

Tenslotte is er kosteloos materiaal te downloaden via de downloads van de ScoutShop en de downloads van de spelpagina voor leidinggevendenden.

Enkele voorbeelden:

- Tips en tekeningen. Via downloads op de spelpagina voor leidinggevendenden en kleurplaten via de ledenpagina.
- Folders. Via downloads op de spelpagina voor leidinggevendenden en de 'laat je uitdagen'-pagina.
- Diverse modules. Vraag hiernaar bij de regio en/of de praktijkbegeleiders.
- Diverse vervolgtrainingen. Vraag hiernaar bij de regio en/of de praktijkbegeleiders.
- Handboek leiding. Spelkompas bevers verkrijgbaar via de ScoutShop.
- Beverbadges. Speltakbadge en themafiguurbadges, verkrijgbaar via de ScoutShop.
- Knutselboek. bevergids, verkrijgbaar via de ScoutShop.
- Scoutfit en bijbehorende artikelen, verkrijgbaar via de ScoutShop.
- Bivakmateriaal en spel materiaal, verkrijgbaar via de ScoutShop.
- De activiteitenbank waar programma's, spelideeën en kampprogramma's te vinden zijn.
- Op de website van Scouting Nederland staan voor uitgewerkte programma's voor de badges

Daarnaast verschijnt er een aantal malen per jaar het Scouting Magazine waarin een aantal pagina's speciaal voor bevers zijn. Ook wordt er jaarlijks een spelbrochure voor het regiospel bevers gemaakt waarmee in diverse regio's de Bever-Doe-Dag georganiseerd wordt.

### 5.2.1 De regio

In de regio vindt regelmatig overleg plaats tussen de leidingteams van de verschillende beverkolonies. Tijdens deze overleggen (Regionaal Spel en Programmaoverleg, heet in elke regio nét weer even iets anders) wordt niet alleen gesproken over de organisatie van regio activiteiten, zoals de [Bever-Doe-Dag](#), maar worden ook ervaringen en nieuwe ideeën uitgewisseld. De leden van het Regioteam kunnen je ook bijstaan en adviseren met betrekking tot het Scoutingspel.

Deze overleggen zijn ook een prima gelegenheid om je nieuwe kolonie bekend te maken bij andere groepen in de regio.

Je kunt ook aan je regio vragen of je de start van je nieuwe kolonie mag aankondigen op de website of Facebookpagina van de regio.

De regio kan je ook verder helpen met zaken als Scouting Academy en Spelkwaliteit.

### 5.3 Leiding en jeugdleden

Zonder bevers geen beverspeltak. In paragraaf 4.2 wordt aandacht besteed aan het werven van jeugdleden. Voor bevers geldt dat de ledenwerving vooral via de ouders gaat. Gebruik onderstaande tips als je bevers wilt werven en duidelijk wilt maken hoe leuk en waardevol het beverspel voor kinderen kan zijn:

- Werf een aantal kinderen waar je al een start mee kan maken, bijvoorbeeld broertjes en zusjes van bestaande leden of kinderen van leiding, Als de groep eenmaal met een paar kinderen draait kan deze door middel van mond tot mond reclame op scholen en vriendjes meekijkdagen snel groeien tot een volwaardige beverkolonie.
- Bij de bevers leren kinderen in een groep (samen) spelen.
- Bij de bevers is veel ruimte voor individuele wensen en behoeften van het kind.
- Bij de bevers worden kinderen gestimuleerd om hun fantasie en creativiteit te gebruiken.
- Het spelaanbod van Scouting is veelzijdig: Sport & Spel, Expressie, Uitdagende Scoutingtechnieken, Buitenleven, Samenleving, Identiteit, Veilig & Gezond en Internationaal.
- Laat ouders kennis maken met het beverthema en de theoretische achtergrond van Scouting Nederland met behulp van de aanwezige folders en brochures.

- De leiding van de bevers wordt goed getraind. De leiding kan een beroep doen op professionele ondersteuning vanuit het regionale steunpunt of landelijk servicecentrum.
- De bevers ontvangen een aantal keer per jaar het Scouting Magazine waarmee ze thuis of in de speltak aan de slag kunnen.
- Na de bevers kunnen de kinderen naar een nieuwe uitdaging, de welpen.
- In vergelijking met andere clubs en verenigingen is Scouting niet duur.

De ervaring leert dat zowel jeugd- als kaderleden na het meedraaien vaak ook lid worden, dus is het belangrijk zoveel mogelijk kinderen en jongeren te stimuleren Scouting te komen ontdekken.

### 5.3.1 Ouderinformatie

Voor kinderen in de beverleeftijd zijn het vaak de ouders die beslissen of hun kind lid wordt van je vereniging. Het is daarom aan te raden om ook je verhaal voor ouders klaar te hebben. Vaak is het moeilijk je eigen enthousiasme onder woorden te brengen, daarom heeft Scouting Nederland de brochure "Help, mijn kind zit op Scouting!" gemaakt. Je kunt deze brochure vinden via deze link: [Help, mijn kind zit op Scouting!](#)

Geef ouders een inschrijfformulier mee. Hierop kunnen ze alle relevante informatie over hun kind invullen, zoals contactgegevens, geboortedatum, diëten, relevante medische informatie etc. Vraag niet alleen informatie van ouders, maar geef zelf ook informatie over jouw groep en jouw kolonie. Geef informatie over de opkomsttijd, regels over het halen en brengen, telefoonnummers, speciale activiteiten en ook informatie over de installatie, de Scoutfit en de boeken voor de bevers.

Houd een eerste ouderbijeenkomst een maand na de eerste opkomst met je bevers, dat geeft de ouders de gelegenheid om de ervaringen van hun kinderen mee te nemen in hun vragen.

## 5.4 Spelvisie/spelaanbod/thema

### 5.4.1 Hotsjietonia

Nieuwe leiding zal ook kennis moeten maken met het spelaanbod voor bevers. De website van Scouting Nederland geeft een eerste indruk van het programma (thema) voor de bevers. Op de leidingwebsite, communicatiewebsite (bv [Scoutingdrukwerk.nl](#)) en Laet je uitdagen!-pagina op de website) en via de downloads zijn diverse brochures en folders te downloaden waarmee ouders kennis kunnen maken met deze speltak.

In het handboek Beverkompas staat allerlei informatie over het beverthema, leeftijdsspecifieke eigenschappen, onderwerpen als de doorlopende leerlijn, spelvisie, activiteitengebieden en alles over hoe je een programma maakt, voorzien van praktische voorbeelden die je direct kunt toepassen in de Scoutingpraktijk. Daarnaast is er de bevergids, een praktisch doe- en knutselboek voor de bevers, waarmee ze kennis maken met het dorp en de bewoners van Hotsjietonia. In deze gids kun je ook veel lezen over bevermanieren, overvliegen en Scouting. Het spelkompas en de gids zijn verkrijgbaar bij de ScoutShop.

Voor het werven van nieuwe leiding kun je meer lezen in §4.2. Daarnaast is het een aanrader om nieuwe leiding ook een paar keer mee te laten doen in een groep die al een speltak voor bevers heeft. Hierdoor krijg je veel praktische ideeën.

Zodra je leiding hebt gevonden, kun je beginnen met het maken van reclame voor jullie bevers. Meer hierover lees je hieronder. Ook via de '[Laet je uitdagen!](#)'-site is hier materiaal voor.

De nieuwe beverleiding begint met de voorbereiding van het beverspel in jullie groep. Er moet thema-aankleding gemaakt worden en het lokaal moet natuurlijk in 'beversfeer' aangekleed worden. Bij deze voorbereidingen kun je al volop ouders van bevers betrekken. Zo maak je alvast kennis, wat het

contact later makkelijker maakt. Voordat je met de eerste opkomst begint, organiseer je een informatiebijeenkomst voor de ouders. Naast informatie over het beverspel geef je natuurlijk ook informatie over praktische zaken zoals de contributie, tijden en verzekeringen, Scoutfit etc.

#### 5.4.2 *Wet en belofte*

Anders dan bij andere speltakken geldt hier dat in de belevingswereld van bevers de betekenis van wet, belofte en salueren minder inhoud hebben. Als zodanig hoeft hier dan ook minder aandacht aan besteed te worden. Sta ook hier stil bij het betrekken van de 'oude' bevers en het gezamenlijk doen van de ceremonies. Zodat het meer iets van henzelf is dan 'door en voor' grote mensen zoals leiding en ouders. Bevers vinden het leuk om samen te zingen en/of yells te doen. Zo worden in het openingslied de waarden (samen, spelen, plezier enz.) bijvoorbeeld al benadrukt en is het van belang dat de nieuwelingen zich vooral welkom voelen. Tenslotte wordt nog ingegaan op waarom bevers geen insignes halen, maar er zijn wel beverbadges, zie hiervoor het Beverkompas. Dit omdat het halen van insignes projectmatig werken en gestructureerd denken vraagt, bij bevers is het Scoutingspel niet op prestaties maar gericht op spelen en samen doen.

#### Vragen en informatie

Er zijn verschillende manieren waarop je informatie kunt krijgen en vragen kunt stellen over bevers:

- In het Beverkompas, het handboek voor beverleiding.
- Via het Landelijk Servicecentrum van Scouting Nederland in Leusden
- Bij de medewerkers in jouw regio.
- Op internet: kijk eens op [www.scouting.nl](http://www.scouting.nl)

### **5.5 Identiteit van je speltak/speltaknaam**

Bevermanieren zijn de ceremoniën en tradities voor de speltak bevers. Centraal staat hoe dat met het spelvisie bevers gecombineerd kan worden. Kenmerkend moet zijn dat het speels, feestelijk, begrijpelijk en zinvol is.

Het gaat dan om saamhorigheid, afbakenen van start/einden van een bijeenkomst en/of belangrijke overgangsgebeurtenis. Een ceremonie moet ook 'levendig' blijven, afgestemd en meeveranderen met de groep zodat het geen automatisme zonder betekenis wordt.

Ceremoniën en tradities zijn vaak groepsgebeurtenissen, worden vaak met de hele groep en/of speltak gedaan. Wanneer bepaalde groepsgewoonten niet passen bij de jonge kinderen, is het verstandig de deelname daar op aan te passen. Denk aan het overvliegen geen wilde activiteit met de kinderen, maar speels door de bever zelf. Ga ook bij andere (gezamenlijke) ceremonies uit van de leeftijdseigen kenmerken van de kinderen.

#### Bevers en ceremoniën.

Scouting en de groep doen aan bepaalde ceremoniën en heeft bepaalde tradities dus zouden de bevers ook mee moeten doen. Ceremoniën kunnen ook leuk en speels een 'fijn-samen-gevoel' geven. Een opening en sluiting geeft bijvoorbeeld duidelijkheid wanneer ze beginnen en eindigen, maar volgende week zijn we weer hier.

#### Bevermanieren

Bevermanieren moeten eenvoudig, kort en duidelijk betekenisvol zijn. Beperk formaliteit en lengte tot een minimum, doe alles samen met alle bevers (bv ook degenen die niet geïnstalleerd worden), raffel niet af maar doe het niet als er geen belangstelling of tijd is, bevers moeten het gevoel hebben dat ze iets missen als de ceremonie er niet is, het doel moet duidelijk zijn, en de manieren moeten het samenzijn benadrukken.

### Herhaling en herkenning.

Kinderen in de leeftijd van bevers zijn gesteld op herhaling. Dat geldt voor allerlei activiteiten zoals voorlezen, spelletjes enz. Voor bevermanieren (ceremoniën) geldt dat ook, door herhaling herkennen ze het patroon en kunnen ze meedoen.

### Welkom in Hotsjietonia.

Bevermanieren hoeven geen zware betekenis te hebben. Thuis zijn bijvoorbeeld rituelen een glas ranja als je uit school komt en het verhaaltje voor het slapen gaan. Bij Scouting gaat het om het spel waar je aan deel gaat nemen. Daarom begint iedere bijeenkomst op dezelfde manier, passend bij de leeftijd: zingend en bewegend. Het openingslied/dansje maakt verschillende dingen duidelijk, ze zijn bij Scouting, ze gaan plezier hebben, ze zijn samen en ze zijn welkom. De bevers zijn vol verwachting van wat er gaat komen en het lied geeft aan dat ze gaan beginnen. Je kunt ook op andere manieren beginnen maar een duidelijk en vast begin is voor bevers belangrijk. Bij sommige speltakken worden ook aangepaste dansjes/liedjes gebruikt of het openen gecombineerd met een kringgesprek of een verhaal lezen, wat direct kan worden gebruikt als de start van het thema van die bijeenkomst.

### Sluiting: tot volgende week.

Zoals de opening de start markeert zo is het sluitingslied of – ceremonie de manier om de bijeenkomst te beëindigen. Door de gezamenlijke sluiting wordt benadrukt dat de groep bij elkaar hoort, van elkaar afscheid neemt en volgende keer weer bij elkaar komt. Hierdoor zullen bevers die nieuw zijn het ook graag snel willen leren om een echte bever te zijn. Als er geen tijd is voor een afsluiting of bevers er geen zin in hebben, druk dit dan niet door maar pas het aan, kort het in of sla het over. Zoals voor alle bevermanieren (ceremoniën) is het belangrijk dat het nuttig, speels, leuk en feestelijk moet zijn.

### Installatie.

Openingen en sluitingen komen wekelijks voor. Daarnaast zijn er andere hoogtepunten zoals de installatie. Als een bever een poosje heeft meegespeeld komt het moment dat die lid wordt. Voor bevers is de installatie ook belangrijk, zij zullen dan net als de anderen een Scoutfit gaan dragen. Leg de bevers uit dat het niet alleen om de Scoutfit gaat maar ook dat ze een vriendengroep zijn. Een installatie is dan een beetje plechtig maar ook een moment om te vieren. Zoiets kan best spannend zijn voor bevers, het is dus belangrijk dat ze het niet eng zullen vinden om in het middelpunt te staan. Het welkomstfeest kan je goed met een aantal nieuwe kinderen tegelijk doen, nodig daarbij ook de ouders en broertjes/zusjes uit. Laat de andere bevers ook een actieve rol spelen door bijvoorbeeld de bijeenkomst samen voor te bereiden, welk drinken zullen we maken? Samen versieringen knutselen, met oudere bevers installatie voordoen, de bevers te begeleiden of aan te laten kleden (aanreiken spullen, das omdoen).

### Tot slot

Wanneer je op een leuke en speelse manier bij bevers met ceremoniën en tradities werkt kun je, hiermee kun je jouw beverkolonie een eigen identiteit geven.

## **5.6 Eerste opkomsten**

En dan... er is leiding, er zijn leden en je hebt een beverlokaal. Het eerste programma is natuurlijk al weken van te voren voorbereid, de bevers kunnen komen. Deze eerste weken zijn erg belangrijk. Probeer zoveel mogelijk te weten te komen over hoe de kinderen het bij de bevers vinden. Als kinderen niet terugkomen, ga dan na waarom niet en probeer wat aan de oorzaak te doen. Een eerste indruk is zowel voor ouders als voor de bevers erg belangrijk.

Zorg dat de ouders en bevers zich welkom voelen, door ze op een leuke manier te ontvangen. Wanneer de kinderen zich op hun gemak voelen, met plezier deelnemen aan de spelletjes en de ouders het gevoel hebben dat de leiding de touwtjes goed in handen heeft, komen ze de volgende keer vast weer!

Pas als de leiding enige praktijkervaring opgedaan heeft is het zinvol een training te volgen, maar wacht hier niet te lang mee. Tijdens een training maak je kennis met andere beverleiding en van hen kan je weer een heleboel leren.