

De bron – Op expeditie naar de drinkwaterbron



Deze activiteit is een onderdeel van het jaarinsigne 2025 – Wijs met drinkwater



Explorers en roverscouts

Doel van het spel:

Ontdekken wat grondwaterbeschermingsgebieden, duingebieden en rivierbeddingen betekenen voor drinkwaterproductie. Begrijpen hoe deze natuurlijke gebieden bijdragen aan waterfiltratie en waarom bescherming ervan essentieel is.

Waar:	Op locatie
Benodigheden:	Kaarten of foto's van grondwaterbeschermingsgebieden (optioneel echt bezoek), papier, stiften, en materialen voor posters of maquettes, tablets of smartphones voor online onderzoek.
Duur van het spel:	+/- 120 min.
Vorbereidingstijd:	+/- 60 min.

Introductie - Waar komt ons water vandaan?

Begin met een korte uitleg over de [drie belangrijkste waterbronnen](#) in Nederland:

1. **Grondwaterbeschermingsgebieden:** Gebieden rondom grondwaterbronnen waar drinkwaterbedrijven water winnen.
2. **Duingebieden:** Duinen fungeren als een natuurlijke filter. Regenwater zakt door de zandlagen en wordt gezuiverd.
3. **Rivierbeddingen:** Rivieren leveren oppervlaktewater dat vaak via een complex zuiveringsproces wordt omgezet in drinkwater.

Discussievraag: Wat denk je dat er gebeurt als een van deze gebieden wordt vervuild?

Kies je locatie en onderzoek

Optie 1: Grondwaterbeschermingsgebieden

- Focus op beschermingsmaatregelen tegen vervuiling van ondergrondse waterlagen.
- Voorbeelden van bedreigingen: landbouwgif, afvaldumping, industriële lozingen.

Optie 2: Duingebieden

- Bekijk hoe duinen regenwater opvangen en natuurlijke filters vormen.
- Voorbeelden van bedreigingen: verstedelijking, massatoerisme, verlies van vegetatie.

Optie 3: Rivierbeddingen

- Onderzoek hoe rivieren oppervlaktewater leveren en waarom stromend water extra bescherming nodig heeft.
- Voorbeelden van bedreigingen: plastic afval, chemische lozingen, overstromingen.

Ontwerp je beschermingsstrategie

1. Verken de locatie (indien mogelijk buiten)

- Ga naar een echt grondwaterbeschermingsgebied, duingebied of rivierbedding. Noteer wat je ziet:
 - Wat maakt dit gebied uniek voor waterwinning?
 - Welke bedreigingen zie je of kun je bedenken?
 - Wat zou je willen verbeteren?

2. Analyseer dreigingen

- Geef elk groepje een fictieve casus:
 - Bij een duingebied dreigt een nieuwe recreatiezone gebouwd te worden.
 - Een grondwaterbron krijgt te maken met een illegale afvaldumping.
 - Een rivierbedding kampt met een massale toename van plastic afval.
- Laat ze nadenken: Welke gevolgen heeft dit voor de waterkwaliteit en hoe kun je het probleem aanpakken?

3. Ontwerp een oplossing

- Elk team bedenkt een creatieve oplossing en werkt dit uit.
Ze maken een poster, maquette of presentatie van hun idee.
- Elk team presenteert hun oplossing en legt uit:
 - Wat is het probleem?
 - Hoe werkt hun oplossing?
 - Waarom is deze oplossing belangrijk voor drinkwaterkwaliteit?

Reflecteer samen

- Wat hebben jullie geleerd over de rol van deze gebieden in drinkwaterproductie?
- Wat kunnen we zelf doen om deze gebieden beter te beschermen?

