



### Omschrijving

Communiceren doe je de hele dag door en op verschillende manieren. Je communiceert met woorden, op schrift of gesproken, je communiceert met lichaamstaal of door bijvoorbeeld te tekenen. Voor dit insigne kun je kiezen uit drie varianten van een bijzondere vorm van communicatie: seinen, non-verbale communicatie of radio.

### Eisen alternatief A – Seinen

Honderd jaar geleden waren er geen mobiele telefoons of computers. Hoe communiceerden mensen in die tijd met elkaar over lange afstanden? Ze gebruikten rook, lichtflitsen, puntjes, streepjes en vlaggen. Tegenwoordig gebruik je de computer (van smartphone tot pc) voor een groot deel van de communicatie. Ga met deze eisen aan de slag en laat zien dat je ook zonder de moderne technieken kunt communiceren.

1. Maak een presentatie op papier of digitaal waarmee je laat zien wanneer, waar en hoe morse, semafoor en seinvlaggen het best kunnen worden ingezet.
2. Bouw een eenvoudige morseseiinsleutel.
3. Leer één van onderstaande communicatiemethoden uit je hoofd:  
Morse
  - a. Semafoor
  - b. Internationale seinvlaggen (scheepvaart)Gebruik deze communicatiemethode om een bericht over te brengen. Vertel bijvoorbeeld aan je ploeg wat je de afgelopen week gedaan hebt. Het is hierbij belangrijk dat je het bericht in een redelijk tempo weet over te brengen.
4. Speel een spel waarbij je voor de communicatie gebruik maakt van één van de drie mogelijkheden. Je kunt hierbij denken aan zeeslag of schaken.

### Eisen alternatief B – Non-verbale communicatie

1. Beschrijf de problemen/uitdagingen die iemand met een gehoorstoornis/visuele beperking tegenkomt in het dagelijks leven bij het communiceren.
2. Maak een lijst met hulpmiddelen en beschrijf hoe mensen met een gehoorstoornis/visuele beperking deze middelen gebruiken. Speel met één of meerdere hulpmiddelen een spel met je ploeg of troep.
3. Leer (de beginselen van) één van onderstaande talen:
  - a. Braille
  - b. Gebarentaal doven/slechthorenden
4. Voer één van de volgende opdrachten uit:
  - a. Introduceer jezelf aan een doof iemand door gebruik te maken van gebarentaal en vertel die persoon iets over jezelf en over Scouting.
  - b. Breng door middel van gebarentaal een eenvoudig verhaal, gedicht of lied 'ten gehore'.
  - c. Maak een collage of een beeld dat interessant is voor een blinde of slechtziende persoon om aan te raken.

- d. Begeleid een blinde of slechtziende persoon langs een route, waarbij je op een goede manier omgaat met eventuele obstakels of moeilijkheden op de route.
5. Leg een spel aan je ploeg of troep uit zonder woorden te gebruiken. Ook tijdens het spel communiceer je met elkaar in stilte.
6. Ontwerp een geheimschrift en maak hiermee bijvoorbeeld tijdens een tocht van je troep een opdracht.

### **Eisen alternatief C – Radiotechnicus**

1. Voer de volgende taken uit:
  - a. Zet een zin om in het fonetische NATO-alfabet en laat je ploeg deze zin vertalen.
  - b. Definieer ten minste acht internationale Q-code signalen.
  - c. Laat zien dat je call-signs uit Nederland kunt herkennen.
2. Bezoek een amateurradiostation of help een radiozendamateur tijdens de JOTA-JOTI.
3. Log tien verschillende amateurradiostations met de datum, tijd, roepnaam, de frequentie, de ontvangstkwaliteit en de locatie. Maak verbinding met ten minste vijf stations en teken de stations in op een wereldkaart.
4. Laat aan je leiding zien dat je de regels voor het gebruik van zendapparatuur begrijpt.
5. Zet een elektronicawerkstukje in elkaar, waarbij je de volgende componenten gebruikt: weerstand, condensator, spoel, diode, transistor en IC. Bepaal met behulp van de kleurcodering de waarde van de weerstand.
6. Bouw een antenne. Leg uit waarom je deze antenne hebt gekozen en wat je ermee kunt beluisteren. Geef aan wat de sterke en zwakke punten van de gekozen antenne zijn.

TIP: Benader, gezien de wetgeving, hiervoor een radiozendamateur. De JOTA-JOTI is hier bijvoorbeeld een mooie gelegenheid voor.